پوهنتون ملي

Mili University

# پوهنتـــون ملی




# د ملي پوهنتـــون
# معلومـــاتـي کتـــاب

۱۴۰۵ لمریز

د افغانستان اسلامي امارت

د لوړو زده‌کړو وزارت

ملي پوهنتون



# د ملي پوهنتون معلوماتي کتاب

# کتاب معلوماتی پوهنتون ملی

۱۴۴۸ هـ ق- مطابق - ۱۴۰۵ هـ ش


بسم الله
الرحمن
الرحيم

## دکتـــــــــاب‌پەاړه:


| | |
|---|---|
| د اثر نوم: | د ملي پوهنتون معلوماتي کتاب |
| ترتیبوونکی: | د علمي چارو معاونیت |
| د ډیزاین چارې: | د نشراتو او فرهنګي چارو څانګه |
| د چاپ شمېر: | ۵۰۰ ټوکه |
| د چاپ کال: | ۱۴۰۵ لمریز |
| وېب‌پاڼه: | www.mili.edu.af |
| برېښنالیک: | info@mili.edu.af |

# د پـوهنتـون د رييـس پيغـام

بسم الله الرحمن الرحيم

نحمده و نصلی علی رسوله الکریم!

په ډېرې خوښۍ سره د ملي پوهنتون د علمي برنامو معلوماتي کتاب (کتلاګ) ستاسو حضور ته وړاندې کوو. دا کتاب د پوهنتون د هغو علمي او مسلکي برنامو هر اړخيز معلومات رانغاړي چې زمور د هېواد د بشري ځواک د روزنې او د ټولنې د اړتياوو د پوره کولو لپاره طرحه او پلي شوي دي. ملي پوهنتون له خپل تأسيس راهيسې د اسلامي ارزښتونو، ملي ګټو او نړيوالو علمي معيارونو په رڼا کې د کيفيت لرونکو لوړو زده‌کړو د وړاندې کولو ژمنه کړې ده. زمور موخه يوازې د علم انتقال نه دی، بلکې د داسې متخصصو، متعهدو، نوښتګرو او اخلاقي کادرونو روزل دي چې د هېواد د پرمختګ، سوکالۍ او دوامدارې ودې لپاره اغېزمن رول ولوبوي. اوس مهال پوهنتون د طب معالجوي، ستوماتولوژۍ، حقوقو او سياسي علومو، فارمسي په برخو کې معياري علمي پروګرامونه وړاندې کوي. په دغو پروګرامونو کې د معياري نصاب، مسلکي استادانو، عملي زده‌کړو، څېړنې او نوښت تر څنګ د محصل‌محوره تدريس اصل ته ځانګړې پاملرنه شوې ده، تر څو زمور فارغان د کار بازار او ټولنې اړتياوو ته په بشپړه توګه چمتو وي. دغه معلوماتي کتاب د هر پوهنځي د موخو، نصاب، د داخلې شرايطو، علمي امکاناتو، د فراغت شرايطو او مسلکي فرصتونو په اړه اړين معلومات وړاندې کوي، ترڅو راتلونکي محصلين وکولای شي د خپلو علمي او مسلکي هيلو له مخې مناسب انتخاب وکړي. زه د ملي پوهنتون د مشرتابه، استادانو او اداري کارکوونکو په استازيتوب ژمنه کوم چې د علمي کيفيت د لوړولو، څېړنې د پياوړتيا، نوښت د ودې او د محصلينو د هراړخيز پرمختګ لپاره به خپلو هڅو ته دوام ورکړو. په پای کې، د الله تعالی له درباره غواړم چې زمور ټولې علمي هلې ځلې د هېواد او ولس د خدمت وسيله وګرځوي او زمور محصلين د علم، تقوا، اخلاقو او مسلکي وړتياوو له پلوه د ټولنې لپاره ګټور شخصيتونه وګرځوي.

والسلام

**پوهندوی خالد احمد حبيب**

**د ملي پوهنتون رئيس**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**نحمده ونصلي على رسوله الكريم، أما بعد!**

حمد او ثنا هغه ذات لره ده چې د علم په رڼا يې د انسان د فکر تيارو ته روښانتيا وربخښلې، د پوهې او معرفت دروازې يې پرانيستې او انسان ته يې د پرمختګ، کمال او بريا لارې هوارې کړې دي. علم او پوهه د هرې ټولنې د پرمختګ، هوسايني او دوامدارې ودې اساس جوړوي. هغه ملتونه چې د څېړنې او معياري زده‌کړو د پياوړتيا لپاره دوامدارې هڅې کوي، کولای شي د خپلو بشري ظرفيتونو په روزلو، د ټولنې د ستونزو په علمي حل او د هېواد د راتلونکي په جوړولو کې اغېزمن رول ولوبوي. له همدې امله، د لوړو زده‌کړو نهادونه يوازې د مسلکي افرادو د روزنې مرکزونه نه دي، بلکې د علمي فکر، څېړنې، نوښت او ټولنيز مسؤليت د روزنې مهم مرکزونه هم ګڼل کېږي.

ملي پوهنتون د همدې علمي رسالت او ملي مسؤليت پر اساس هڅه کوي چې د هېواد ځوان نسل ته د معياري لوړو زده‌کړو زمينه برابره او داسې علمي او مسلکي کادرونه وروزي چې د هېواد د پرمختګ، آبادۍ او هوسايني په بهير کې رغنده ونډه واخلي. پوهنتون د تدريس ترڅنګ علمي څېړنې، مسلکي ظرفيت لوړونه، علمي کنفرانسونه، سيمينارونه، ورکشاپونه او له بېلابېلو علمي او متحد المنافع ادارو سره د همکاريو پراختيا د خپلو مهمو فعاليتونو په توګه تعقيبوي. دا معلوماتي کتاب د ملي پوهنتون د علمي او تحصيلي مسير، پوهنځيو، علمي برنامو، علمي کادر غړو، څېړنيزو فعاليتونو، فزيکي او علمي امکاناتو، همکاريو او نورو مهمو فعاليتونو لنډ او منظم انځور وړاندې کوي. په دې کتاب کې هڅه شوې چې د پوهنتون د اوسني وضعيت او ترسره شوو فعاليتونو په اړه معلومات په داسې بڼه وړاندې شي چې د محصلينو، استادانو، څېړونکو، علمي او اداري نهادونو، ملګرو او نورو علاقه‌مندانو لپاره ګټور او د باور وړ معلوماتي مرجع وګرځي. ملي پوهنتون باور لري چې د علمي نهادونو ريښتيني پرمختګ د کيفيت، نوښت، څېړنې، مسلکي ژمنتيا او دوامدارې هڅې له لارې رامنځته کېږي. له همدې امله، ملي پوهنتون هڅه کوي چې د معاصرې نړۍ له علمي بدلونونو سره همغږی، د زده‌کړې او څېړنې کيفيت لا لوړ او د خپلو محصلينو او استادانو لپاره د علمي ودې مناسب چاپېريال رامنځته کړي. هيله ده چې دا معلوماتي کتاب د ملي پوهنتون د فعاليتونو او لاسته‌راوړنو په پېژندنه کې ګټور تمام شي او د دې علمي اداري د راتلونکو پرمختګونو، موخو او خدمتونو لپاره د لا زياتو هڅو او همکارۍ زمينه برابره کړي.

## د پوهنتون لنډه پېژندنه

ملي پوهنتون د هېواد د يو شمېر علماوو، علمي کادرونو او ملي سوداګرو له لورې د ځوان نسل د علمي ظرفيتونو د لوړوالي او په ټوله کې د هېواد د هوساينې او د ټولنې د علمي کچې د لوړولو په موخه، پر کال ۱۳۹۱ لمريز د لوړو زده‌کړو وزارت په اډانه کې په فعاليت پيل وکړ.

په لومړيو کې يې د فعاليت له پيل سره د طب او حقوقو او سياسي علومو پوهنځيو کې محصلين جذب کړل خو په ۱۳۹۲لمريز کال کې يې د ستوماتولوژي پوهنځي جواز هم ترلاسه کړ او د درېيم پوهنځي په توګه اضافه شو چې تر ننه پورې خپلې چارې مخ ته وړي. همدا شان ملي پوهنتون وکولای شو چې په ۱۴۰۴ لمريز کال کې د فارمسي پوهنځي جواز ترلاسه کړي چې پر کال ۱۴۰۵ لمريز يې د اختصاصي کانکور له لارې لومړۍ دوره محصلان جذب کړ، د خوښۍ ځای دی چې پر کال ۱۴۰۵ لمريز يې د لوړو زده‌کړو وزارت د علمي برنامو د انکشاف رياست څخه د کمپيوټر ساينس پوهنځي تاييدي هم ترلاسه کړه، چې د مصنوعي ځيرکتيا او سايبري امنيت دوه ډيپارټمنټونه لري، له دې دې سره ملي پوهنتون د (۵) پنځو پوهنځيو او (۷) اوو علمي برنامو لرونکی پوهنتون کېږي چې د هيواد او هېوادوالو لپاره په علمي او تحصيلي ډګر کې د تل په شان خدمات وړاندې کوي او لا هم ځليږي.

د هېرولو نه‌ده، چې په پيل کې دا خصوصي نهاد د (ملي لوړو زده‌کړو موسسې) له نوم سره رامخې ته شو، خو د لوړو زده‌کړو محترم وزارت د ( ۱۴۴٦/۱۱/۱۳ هـ ق ) نېټې، (۴۵۹۰) ګڼه وړاندیز او د ۱.۱.۱ قدرمن مشرتابه د (۱۴۴۷/۰۲/۱۵هـ ق) نېټې (۹۹۰/۳۴۷) ګڼه حکم پر اساس، د لوړو زده کړو مؤسسې کلمه رسماً پوهنتون ته تبديل شوه.

## لیدلوری او ماموریت

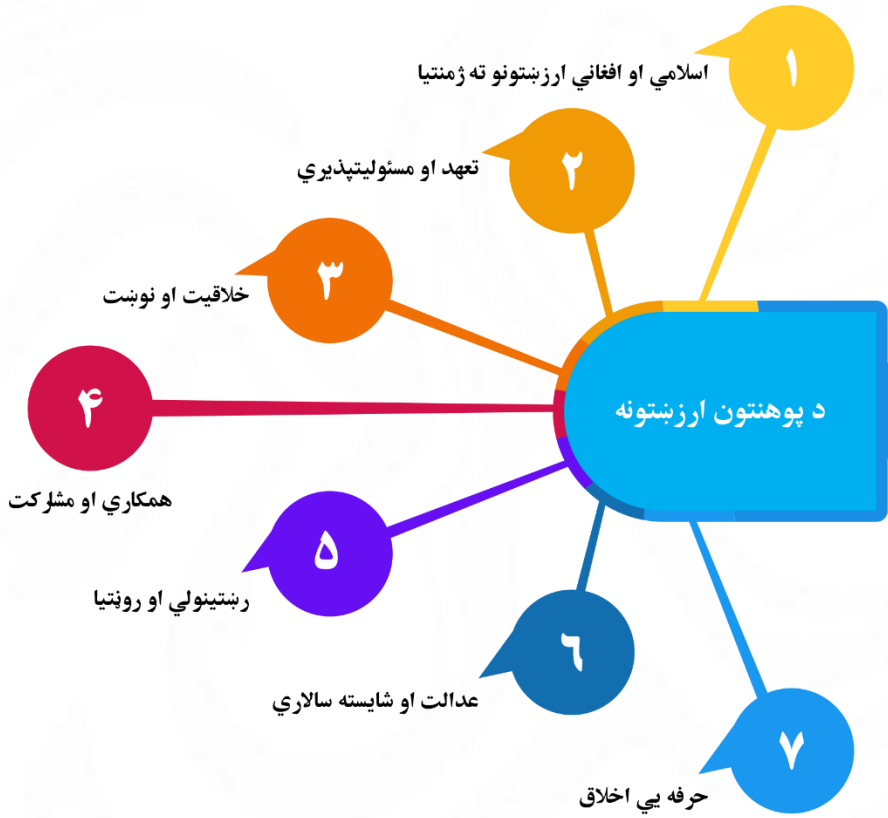
### لیدلوری

ملي پوهنتون غواړي، د تدریس، څېړنو او د متخصصو او متعهدو کادرونو د روزنې له لارې، په ملي او سیمه‌ییزه کچه، د یو معتبر تحصیلي بنسټ په توګه وپېژندل شي.

### ماموریت

ملي پوهنتون د داخلي او نړۍ‌والو معیارونو مطابق د تحصیلي، تدریسي او څېړنیزو خدماتو په وړاندې کولو او د عصري ټکنالوژۍ په کارولو، معیاري او مناسبو تحصیلي خدماتو ته زمینه برابروي، ترڅو علمي او مسلکي کادرونه وروزي او ټولنې ته د خدمت مصدر وګرځي.






## د پوهنځيو پېژندنه

### د معالجوي طب پوهنځی

د معالجوي طب پوهنځی د ملي پوهنتون له تأسيس (۱۳۹۱هـ ش) سره هم‌مهاله خپل علمي او تحصيلي فعاليتونه په رسمي ډول پيل کړل. د دغه پوهنځي اساسي موخه د معاصرې طبي پوهې، عملي مهارتونو او مسلکي اخلاقو پر بنسټ د وړ، متخصصو، متعهدو او مسوولیت‌پذیرو طبي کادرونو روزنه ده، څو د هېواد د روغتيايي نظام د اړتياوو په پوره کولو او د ټولنې د روغتيا د ساتنې او پرمختګ په برخه کې اغېزمن رول ولوبوي. پوهنځی د خپل فعاليت په لومړۍ دوره کې د کانکور د ازموينې له لارې ۹۰ تنه

ګډون‌وال درلودل، چې له دې ډلې ۳۴ تنه د لوړو زده‌کړو لپاره واجد شرایط وپیژندل شول او په رسمي ډول يې خپلې زده‌کړې پیل کړې.

د ملي معالجوي طب پوهنځي تحصیلي پروګرام د لوړو زده‌کړو وزارت له منظور شوي نصاب سره سم تنظیم شوی دی. دغه پروګرام د نظري او عملي زده‌کړو ترڅنګ، د درېیو سمسترونو اجباري کلینیکي ستاژ په ګډون، ټولټال څوارلس سمسترونه تحصیلي موده لري. محصلان د تحصیل په لومړیو پړاوونو کې د پاراکلینیکي مضامینو د نظري او عملي زده‌کړو لپاره د پوهنتون له مجهزو لابراتوارونو څخه ګټه اخلي. د کلینیکي مضامینو په پړاو کې بیا محصلان د عملي او سیکل زده‌کړو د ترلاسه کولو لپاره هغو روغتونونو او روغتیایي مرکزونو ته معرفي کېږي چې له پوهنتون سره يې د علمي او عملي همکاریو هوکړه‌لیکونه لاسلیک کړي دي.

د پوهنځي درسي بهیر د نظري پوهې او عملي زده‌کړو ترمنځ د متوازن ارتباط پر بنسټ ولاړ دی، څو محصلان د طبي علومو له اساسي مفاهیمو سره یوځای د ناروغانو د معاینې، تشخیص، درملنې، روغتیایي خدمتونو او کلینیکي پرېکړو اړین مهارتونه هم ترلاسه کړي. د معالجوي طب پوهنځی د خپل علمي او تحصیلي بهیر د تنظیم لپاره له دوو غیر فارغوونکو دیپارتمنتونو پاراکلینیک دیپارتمنت او کلینیک دیپارتمنت څخه جوړ شوی دی.

طب پوهنځی د مجربو او مسلکي استادانو له علمي ظرفیت څخه په ګټې اخیستنې هڅه کوي چې محصلانو ته د معاصرې طبي زده‌کړې مناسب چاپېریال برابر کړي. د طبي زده‌کړو یوه مهمه برخه عملي او کلینیکي روزنه ده. د همدې لپاره، د معالجوي طب پوهنځی له بېلابېلو روغتونونو او روغتیایي مرکزونو سره د علمي او عملي همکاریو هوکړه‌لیکونه لري. د دغو همکاریو له لارې محصلانو ته زمینه برابره شوې چې د نظري زده‌کړو ترڅنګ، په واقعي کلینیکي چاپېریال کې خپلې مسلکي وړتیاوې پیاوړې کړي

د یوه کلن اجباري ستاژ په ترڅ کې محصلان خپلې عملي او کلینیکي تجربې لا پیاوړې کوي او د مسلکي ژوند لپاره لا ښه چمتو کېږي. د معالجوي طب پوهنځی د تدریس ترڅنګ، د علمي ودې، مسلکي ظرفیت لوړونې او د معاصرې طبي پوهې د پراختیا لپاره څانګړې پاملرنه کوي. د هېواد د غوره طبي کادرونو له خوا د څانګړو علمي سیمینارونو او روزنیزو پروګرامونو په ترسره کولو سره، محصلانو ته د معاصرو طبي موضوعاتو د زده‌کړې او د خپلو علمي افقونو د پراخولو زمینه برابره کړې ده.

اوس مهال په دغه پوهنځي کې شاوخوا ۶۸۰ محصلان په زده‌کړو بوخت دي چې د مجربو او مسلکي استادانو له خوا روزل کېږي. د پوهنځي یو شمېر فارغان د تخصصي زده‌کړو په پړاو کې په کادري روغتونونو کې خپلې مسلکي او تخصصي زده‌کړې پر مخ وړي، په داسې حال کې چې یو شمېر نور يې

د هېواد په مهمو روغتيايي ادارو کې د مسلکي دندو مسوولیتونه ترسره کوي. همدارنګه، ګڼ شمېر محصلان اوس مهال په علمي طبي مرکزونو او تدریسي روغتونونو کې خپلې ستاژ دورې بشپړوي او د فراغت په درشل کې دي. د معالجوي طب پوهنځی خپل رسالت د علمي پوهې، عملي مهارتونو، مسلکي اخلاقو او ټولنیز مسوولیت له مخې د داسې طبي کادرونو په روزنه کې ویني چې د هېواد د روغتیایي نظام اړتیاوو ته مناسب ځواب ووایي.

## د ستوماتولوژي پوهنځی

د ملي پوهنتون د ستوماتولوژۍ پوهنځی په ۱۳۹۲ هـ.ش کال کې، د هغو متعهدو، مسلکي او متخصصو ستوماتولوژي ډاکټرانو د روزنې په موخه تأسیس شو چې د علمي او عملي مهارتونو ترڅنګ، د داخلي او نړیوالو معیارونو له مخې د معیاري روغتیایي خدمتونو د وړاندې کولو وړتیا ولري.

دغه پوهنځی د پنځه کلن تحصیلي پروګرام، چې له لسو سمسترونو څخه جوړ دی او د یوه کلن اجباري کلینیکي ستاژ (Clinical Internship) له بشپړولو وروسته، محصلان د ستوماتولوژۍ د طب ډاکټر (Doctor of Dental Medicine – DMD) په علمي درجه فارغوي. په دغه پوهنځي کې تدریسي بهیر د نظري پوهې، عملي زده‌کړو، کلینیکي روزنې او د شواهدو په اساس د تدریس پر اصولو ولاړ دی. محصلان په مجهز تدریسي کلینیک او معیاري لابراتوارونو کې، د مجربو علمي کادرونو تر لارښوونې او څارنې لاندې، د ناروغیو د تشخیص، د درملنې د پلان‌جوړونې او د ستوماتولوژۍ د بېلابېلو کلینیکي پروسیجرونو د ترسره کولو اړین علمي او عملي مهارتونه ترلاسه کوي.

د پوهنځي درسي نصاب د علمي او مسلکي پرمختګونو، د معاصرې ستوماتولوژۍ د اړتیاوو او د هېواد د روغتیایي نظام د اړتیاوو په پام کې نیولو سره، په دوامداره توګه ارزول، بیاکتل او نوي کېږي. دغه بهیر د دې زمینه برابروي چې محصلان د معاصرې ستوماتولوژۍ له نویو علمي موندنو، تخنیکونو او مسلکي معیارونو سره سمې زده‌کړې ترلاسه کړي. د ستوماتولوژۍ پوهنځی له دوو اساسي دیپارتمنتونو، کلینیک او پاراکلینیک، څخه تشکیل شوی دی. دغه دیپارتمنتونه په همغږۍ سره د اساسي، پاراکلینیکي او کلینیکي علومو د تدریس بهیر پر مخ وړي. همدارنګه، همدارنګه په ستوماتولوژي پوهنځي کې د مجهزو لابراتوارونو، تدریسي کلینیک، کتابتون، مجهزو درسي ټولګیو او له معتبرو روغتیایي مرکزونو سره د علمي همکاریو له لارې، محصلانو ته د عملي زده‌کړو او مسلکي وړتیاوو د پیاوړتیا مناسب فرصتونه برابر شوي دي. د ستوماتولوژۍ پوهنځی یوازې د مسلکي زده‌کړو پر وړاندې‌کولو بسنه نه کوي، بلکې علمي څېړنې، نوښت، د زده‌کړو د کیفیت لوړونه او د علمي ظرفیتونو پراختیا هم د خپلو اساسي فعالیتونو له ډلې ګڼي. دغه پوهنځی د تخصصي کمېټو، څېړنیزو فعالیتونو، علمي ورکشاپونو او

علمي همکاريو له لارې هڅه کوي چې د زده‌کړو کيفيت په دوامداره توګه لوړ کړي او داسې وړ، مسوولیت‌پذیر، مسلکي او ټولنې ته ژمن د ستوماتولوژي ډاکټران وروزي چې د هېواد د روغتیايي نظام د اړتیاوو په پوره کولو او د ټولنې د روغتیا په پرمختګ کې اغېزمن رول ولوبوي.

## د حقوقو او سیاسي علومو پوهنځی

د حقوقو او سیاسي علومو پوهنځی د لوړو زده‌کړو د یوه علمي او مسلکي نهاد په توګه د حقوقي او سیاسي علومو په برخو کې د وړ، متخصصو، متعهدو او مسوولیت‌پذیرو بشري کادرونو د روزنې اساسي رسالت پر غاړه لري. دغه پوهنځی هڅه کوي چې محصلانو ته د معاصرې حقوقي او سیاسي پوهې ترڅنګ، د علمي تحلیل، انتقادي تفکر، څېړنې، مسلکي اخلاقو او د حقوقي او سیاسي ستونزو د علمي حل وړتیاوې وروزي. د پوهنځي تحصیلي پروګرامونه د حقوقو، سیاسي علومو او نړیوالو اړیکو اړوند اساسي او تخصصي موضوعاتو ته شاملیت ورکوي.

محصلان د خپل تحصیلي بهیر په ترڅ کې د حقوقي نظامونو، قوانینو، مدني او جزایي حقوقو، نړیوالو حقوقو، نړیوالو اړیکو، ډیپلوماسۍ او نورو اړوندو برخو په اړه معیاري علمي زده‌کړې ترلاسه کوي. د تدریسي پروګرامونو موخه دا ده چې محصلان له نظري پوهې سره یوځای د عملي کار لپاره هم چمتو شي. پوهنځی د تدریس ترڅنګ، علمي څېړنې، مسلکي بحثونو، علمي سیمینارونو او د حقوقي او سیاسي موضوعاتو په اړه د علمي تفکر پراختیا ته ځانګړې پاملرنه کوي. محصلانو ته د څېړنې او د حقوقي او سیاسي مسایلو د ارزونې فرصتونه برابرېږي، څو وکولای شي د هېواد او سیمې د حقوقي، سیاسي او ټولنیزو تحولاتو په اړه علمي لیدلوری رامنځته کړي. د حقوقو او سیاسي علومو پوهنځی د خپلو علمي فعالیتونو له لارې هڅه کوي داسې کادرونه ټولنې ته وړاندې کړي چې د شریعت حاکمیت، عدالت، بشري حقونو، ملي ګټو، ټولنیز ثبات او مسوولیت‌پذیرۍ پر ارزښتونو باور ولري او وکولای شي په امارتي او غیر امارتي ادارو، عدلي او قضایي نهادونو، نړیوالو او سیمه‌ییزو سازمانونو، څېړنیزو مرکزونو او نورو مسلکي برخو کې په اغېزناکه توګه خدمت وکړي.

دغه پوهنځی د مسلکي اخلاقو پر بنسټ د داسې علمي چاپېریال رامنځته کولو ته ژمن دی چې محصلان پکې د خپل علمي استعداد د ودې ترڅنګ، د هېواد د حقوقي او سیاسي نظام د پیاوړتیا او د ټولنې د پرمختګ لپاره لازمې وړتیاوې ترلاسه کړي. د پوهنځي اساسي موخه د داسې مسلکي او متعهدو کادرونو روزنه ده چې د قانون حاکمیت، عدالت او د ټولنې د هوساینې په تأمین کې رغنده رول ولوبوي. د ملي پوهنتون د حقوقو او سیاسي علومو پوهنځی د ملي پوهنتون د تأسیس (۱۳۹۱ هـ ش) له لومړۍ ورځې راهیسې د پوهنتون په چوکاټ کې د دوو ډیپارټمنټونو (حقوقو او نړیوالو اړیکو) له لارې علمي

خدمتونه وړاندې کوي. تر اوسه پورې د حقوقو ډیپارټمنټ پنځلس دورې او د نړۍوالو اړیکو ډیپارټمنټ اووه دورې فارغان، له نارینه او ښځینه محصلانو څخه، ټولنې ته د خدمت لپاره وړاندې کړي دي. دغه پوهنځی دا مهال دوه فارغورکوونکي ډیپارټمنټونه (نړیوالې اړیکو دیپارتمنت – حقوقو دیپارتمنت) او یو غیر فارغورکوونکی ډیپارټمنټ (د اسلامي ثقافت دیپارتمنت) لري، چې د علمي او ښوونیزو موخو د تحقق لپاره فعالیت کوي.

## د فارمسي پوهنځی

د ملي پوهنتون د علمي او تحصیلي پراختیا په لړ کې، د افغانستان د لوړو زده‌کړو وزارت د علمي برنامو د پراختیا محترم ریاست له لوري په ۱۴۰۴ لمریز کال کې د فارمسي پوهنځي د ایجاد جواز په رسمي ډول منظور شو. د فارمسي پوهنځي ایجاد د پوهنتون د تحصیلي پروګرامونو د پراختیا او د روغتیایي علومو په برخه کې د علمي فعالیتونو د لا پیاوړتیا لپاره یوه نوې مرحله رامنځته کوي.

د فارمسي پوهنځی په پام کې لري چې د مسلکي اخلاقو او ټولنیز مسوولیت پر اساس داسې وړ او متعهد درمل‌جوړوونکي وروزي چې د هېواد د روغتیایي سکتور په بېلابېلو برخو کې په اغېزناکه توګه خدمت وکړي او د درملو د خوندي، مؤثر او معقول استعمال، د روغتیایي خدمتونو د کیفیت د لوړولو او د ټولنې د روغتیا د ساتنې او پرمختګ په برخه کې رغنده رول ولوبوي.

اوس مهال د فارمسي پوهنځی د خپلو علمي او تحصیلي فعالیتونو د تنظیم او د مسلکي زده‌کړو د لا ښه وړاندې کولو په موخه له دوو اساسي غیر فارغ ورکونکو ډیپارټمنټونو څخه جوړ شوی دی: ۱. د فارماسیوتیک او فارماکولوژي ډیپارټمنټ دغه ډیپارټمنټ د درملو د جوړښت، تولید، فارمسیوتیکي بڼو، د درملو د اغېزو او د درملو د کارونې اړوند اساسي او تخصصي موضوعاتو تدریس او علمي څېړنې پر مخ وړي. محصلان د درملو د فارمسیوتیکي ځانګړتیاوو، د درملو د عمل میکانیزمونو، د درملو د اغېزو او جانبي عوارضو او د درملو د مناسب او خوندي استعمال په اړه اړینه علمي پوهه ترلاسه کوي. ۲. د فارماکوګنوزي او فارمسي کیمیا ډیپارټمنټ: دغه ډیپارټمنټ د درملیزو نباتاتو او طبیعي درملیزو موادو، د درملو د کیمیاوي جوړښت، پېژندنې، تحلیل او کیمیاوي ځانګړتیاوو اړوند موضوعات تر خپل علمي پوښښ لاندې راولي. محصلان د طبیعي درملیزو سرچینو، موادو، کیمیاوي مرکباتو او د درملو د کیفیت د ارزونې په اړه بنسټیزه او تخصصي پوهه ترلاسه کوي. پوهنځی هڅه کوي چې د معاصرې داروسازۍ له علمي پرمختګونو سره سم، د تدریس، عملي زده‌کړو او څېړنې مناسب چاپېریال رامنځته کړي او داسې فارغان ټولنې ته وړاندې کړي چې د درملو د کیفیت، خوندیتوب، اغېزمنتیا او معقول استعمال په برخه کې مسلکي وړتیا ولري.

## د کمپیوټر ساینس پوهنځی

په داسې نړۍ کې چې ټکنالوژي د انسانانو د ژوند د بدلون اساسي محرک ګرځېدلې ده، د کمپیوټر ساینس زده‌کړې د ټولنې د پرمختګ او د راتلونکي نسل د مسلکي وړتیاوو په لوړولو کې مهم رول لري، ملي پوهنتون د همدې اړتیا درک کولو او د معاصرې ټکنالوژۍ پرمختګونو ته په پام، پر ۱۴۰۵ لمریز کال د لوړو زده‌کړو وزارت د علمي برنامو د انکشاف ریاست له لوري، د کمپیوټر ساینس پوهنځي تاییدي هم ترلاسه کړه، دغه پوهنځی د مصنوعي ځیرکتیا او سایبري امنیت دوه ډیپارټمنټونه لري چې محصلانو ته به د ټکنالوژۍ د دوو مهمو او مخ پر ودې برخو د زده‌کړې زمینه برابروي.

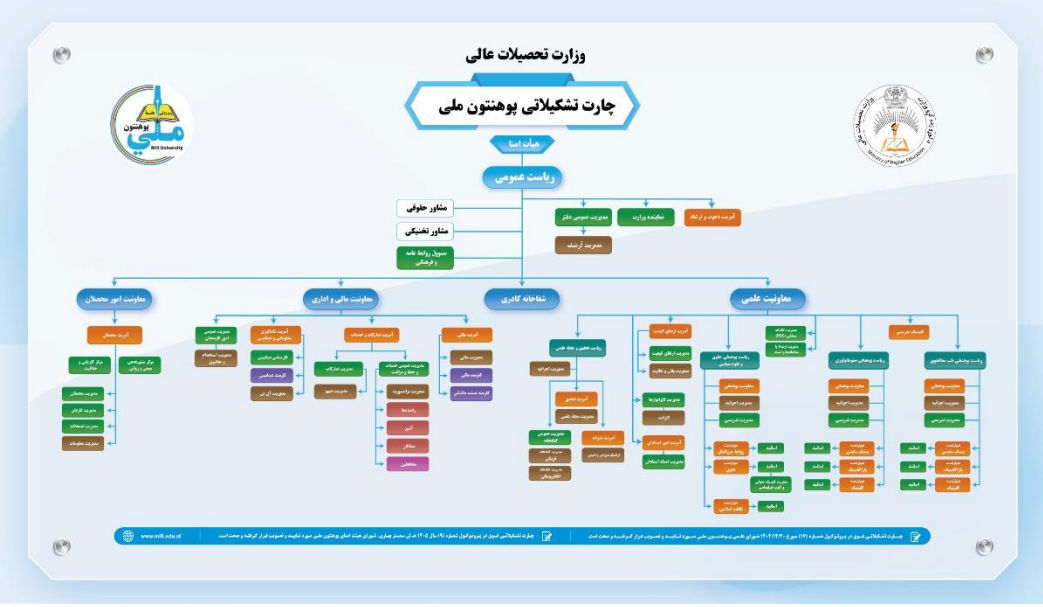
مصنوعي ځیرکتیا د نړۍ په بېلابېلو برخو کې د کار او تولید د طریقو په بدلون او د چارو په چټکتیا کې مهمه ونډه لري، په همدې ډول سایبري امنیت د ډیجیټلي سیستمونو او برېښنایي خدمتونو د ساتنې لپاره حیاتي اهمیت لري، په افغانستان کې د ډیجیټلي خدمتونو د پراختیا او د ادارو له برېښنایي کېدو سره د دغو برخو مسلکي کادرونو ته اړتیا هم ورځ تر بلې مهمه کېږي، د کمپیوټر ساینس پوهنځي له ایجاد څخه د ملي پوهنتون موخه هم همدا وه، چې د ټولنې د دې اړتیا د پوره کولو لپاره د مسلکي مهارتونو د ترلاسه کولو زمینه برابره کړي.

د مصنوعي ځیرکتیا په برخه کې زده‌کړې محصلانو ته د معاصرو ډیجیټلي حللارو او د معلوماتو د اغېزناکې کارونې وړتیا ورپیاوړې کولای شي او د سایبري امنیت زده‌کړې داسې متخصصین روزي، چې د معلوماتو د خوندیتوب او د سایبري ګواښونو د پېژندلو په برخه کې کار وکړی شي، په دې توګه دغه پوهنځی د یوې داسې مسلکي ټولنې په رامنځته کولو کې ونډه اخیستلای شي چې د ټکنالوژۍ له فرصتونو څخه په اغېزمنه توګه ګټه واخلي او له اړوندو ګواښونو سره د مقابلې وړتیا ولري.

د کمپیوټر ساینس پوهنځي رامنځته کول په حقیقت کې د راتلونکي لپاره پر پوهه، تخصص او نوښت پانګونه ده، ملي پوهنتون په دې اقدام سره د هغو علمي ظرفیتونو د پراختیا په لور ګام اخلي چې د ډیجیټلي عصر غوښتنو ته ځواب ووایي او ځوان نسل د نوې ټکنالوژۍ د زده‌کړې او اغېزناکې کارونې لپاره چمتو کړي، دا پوهنځی د پوهنتون د علمي پراختیا او د یوې داسې راتلونکې لپاره فرصت دی چې په‌کې پوهه، ټکنالوژي او مسلکي وړتیاوې، ټول د ټولنیز پرمختګ لاملونه شي.

## د پوهنتون اداري تشکيلاتي جوړښت

ملي پوهنتون اوس مهال په خپل تشکيل کې عمومي رياست، د علمي چارو معاونيت، د محصلانو چارو معاونيت، د اداري چارو معاونيت، د څېړنې او علمي مجلې رياست، د معالجوي طب پوهنځي رياست، د ستوماتولوژي پوهنځي رياست، د فارمسي پوهنځي رياست، د حقوقو او سياسي علومو پوهنځي رياست او مشاوريتونه لري، چې هره يوه اداره بيا په خپل تشکيل کې مستقيم او غيرمستقيم اداري ټرون لري، چې د لا وضاحت لپاره يې لاندې جدول او د کارمندانو لېست کتلی شئ:




### د پوهنتون د ټولو کارمندانو او علمي کادر غړو پېژندنه

| نوم | بست | تحصيلي درجه | تجربه | د بست درجه |
|---|---|---|---|---|
| پوهندوی خالد احمد حبيب | عمومي رييس | ماستر | ۱۳ کاله | فوق بست |
| پوهندوی مولوي سيدالرحمن | حقوقي سلاکار | ماستر | ۱۵ کاله | فوق بست |
| استاد محمد حنيف معاذ | علمي مرستيال | ماستر | ۱۰ کاله | ۱ |

| نوم | بست | تحصيلي درجه | تجربه | د بست درجه |
|---|---|---|---|---|
| انجنير محمد زبير سرورزی | مالي او اداري مرستيال | لېسانس | ۵ کاله | ۱ |
| انجنير منصور نيازی | محصلانو معاون | لېسانس | ۵ کاله | ۱ |
| ن. پوهنيار نصير احمد لطيفزی | د معالجوي طب پوهنځي رييس | لېسانس | ۵ کاله | ۲ |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| پوهنیار بشیراحمد حبیب | ستوماتولوژي پوهنځي رییس | DMD/ لیسانس | ۵ کاله | ۲ | پوهنیار وکیل احمد ابراهیمي | د کلینیک دیپارتمنت آمریت | DMD/ لیسانس | ۴ کاله | ۳ |
| قاري رحمت الله اکرام | د حقوقو او سیاسي علومو پوهنځي رییس | ماستر | ۵ کاله | ۲ | پوهنیار عبدالحی هاشمي | د طب پوهنځي استاد | MD / متخصص | ۳ کاله | ۴ |
| عزیز احمد فضلي | د څېړنې او علمي مجلې رییس | ماستر | ۵ کاله | ۲ | پوهنیار هدیت الله بهین | د استادانو چارو آمر | ماستر | ۸ کاله | ۳ |
| پوهنوال محمد ایوب اواب | د اسلامي ثقافت دیپارتمنت آمر | ماستر | ۱۵ کاله | ۳ | پوهنیار سرفراز خان | د طب پوهنځي استاد | MD/ لیسانس | ۱ کال | ۴ |
| احمد زبیر فرمان | د کیفیت لوړاوي آمر | لېسانس | ۶ کاله | ۳ | پوهنیار علي حسین سدوزی | د ستوماتولوژي پوهنځي استاد | لېسانس | ۵ کاله | ۴ |
| پوهنیار ربیع الله ربنتین | د حقوقو دیپارتمنت آمر | ماستر | ۸ کاله | ۳ | پوهنیار عبدالحق عابد | د حقوقو پوهنځي استاد | ماستر | ۳ کاله | ۴ |
| پوهنیار صدرالدین فیضي | د خلاقیت او کارموندنې مسوول | ماستر | ۳ کاله | ۴ | پوهنیار علی سینا کریمی | د ستوماتولوژي پوهنځي استاد | لېسانس | ۱ کال | ۴ |
| ن. پوهنیار محمد خالد صدیقي | د پارا کلینیک دیپارتمنت آمر | لېسانس | ۴ کاله | ۳ | پوهنیار سید ماهرالله سادات | د ستوماتولوژي پوهنځي استاد | لېسانس | ۱ کال | ۴ |
| عبدالوحید باري | د کلینیک دیپارتمنت آمر | MD/ متخصص | ۴ کاله | ۳ | ن. پوهنیار عبدالله اکبري | د طب پوهنځي استاد | MD/ لیسانس | ۱ کال | ۴ |
| پوهنیار سیف الله | د ستوماتولوژي پوهنځي استاد | لېسانس | ۱ کال | ۴ | حمیدالله نایل | د اسلامي ثقافت استاد | ماستر | ۶ کاله | ۴ |
| پوهنیار حزب الله | د ستوماتولوژي پوهنځي استاد | لېسانس | ۱ کال | ۴ | پوهنیار مسیح الله محمدي | د طب پوهنځي استاد | MD/ لیسانس | ۴ کاله | ۴ |
| ن. پوهنیار همایون حبیبی | د ستوماتولوژي پوهنځي استاد | لېسانس | ۳ کال | ۴ | ن. پوهنیار محمد صادق حلیمزی | د طب پوهنځي استاد | MD/ لیسانس | ۳ کاله | ۴ |
| انوارالحق شمس | د مشوره دهي او اولیه کمکونو مرکز مسوول | ماستر | ۵ کاله | ۴ | پوهنیار مجیب الرحمن | د پارا کلینیک دیپارتمنت آمر | لېسانس | ۲ کاله | ۴ |
| ذبیح الله صالح | د طب پوهنځي استاد | MD/ لیسانس | ۳ کاله | ۴ | پوهنیار فردین آصفي | د طب پوهنځي استاد | لېسانس | ۳ کاله | ۳ |
| پوهنیار بیت الله زاهدی | د طب پوهنځي استاد | MD/ لیسانس | ۳ کاله | ۴ | پوهنیار ذکي الله عرفان | د طب پوهنځي استاد | MD/ لیسانس | ۳ کاله | ۴ |
| ن. پوهنیار محمد فیصل | د فارمسي پوهنځي استاد | PharmD/لیسانس | ۱ کال | ۴ | پوهنیار عبد الرقیب | د فارمسي پوهنځي استاد | PharmD/لیسانس | ۱ کال | ۴ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| پوهنيار اصيل خان | د فارمسي پوهنځي استاد | PharmD/ليسانس | ۱ کال | ۴ |
| پوهنيار مدثر درويش رجا | د فارمسي پوهنځي استاد | PharmD/ليسانس | ۱ کال | ۴ |
| پوهنيار سيد ابراهيم درويشيان | د څېړنې امر | دوکتور | ۱۰ کاله | ۳ |
| نظر محمد افغان | د نشراتو او فرهنګي چارو آمر | لېسانس | ۷ کاله | |
| عبدالصبور هادي | د تدارکاتو او اداري چارو امر | لېسانس | ۵ کاله | ۳ |
| عبدالباعث عادل | د مالي چارو امر | لېسانس | ۵ کاله | ۳ |
| حسن همدرد | د محصلانو چارو امر | لېسانس | ۵ کاله | ۳ |
| سبحان الله ظاهرزی | د ډيټابيس امر | لېسانس | ۷ کاله | ۳ |
| رضوان الله صديقي | د حاضرۍ او استخدام مدير | لېسانس | ۶ کاله | ۴ |
| اقرار الله اکبري | د فارغانو مدير | لېسانس | ۴ کاله | ۴ |
| احمد جان سلطاني | د محصلانو مدير | ماستر | ۴ کاله | ۴ |
| لايق شاه شينواری | د طب پوهنځي تدريسي مدير | لېسانس | ۸ کاله | ۴ |
| عبدالفهيم نظري | د کيفيت لوړوني مدير | لېسانس | ۵ کاله | ۴ |
| هدايت الله همدرد | د معلوماتو مدير | لېسانس | ۳ کاله | ۴ |
| محمد ادريس خالد | د ترانسپورت مدير | لېسانس | ۱ کال | ۵ |
| محمداګل الکوزی | د ډيپو مدير | لېسانس | ۳ کاله | ۵ |
| عبادالله سرورزی | د فزيکي کتابتون مدير | لېسانس | ۲ کاله | ۵ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| محمد اسماعيل کريمي | د کارکوونکو چارو عمومي مدير | لېسانس | ۴ کاله | ۴ |
| صديق الله ضياء | د دفتر عمومي مدير | لېسانس | ۴ کاله | ۴ |
| شفيع الله راشد | د خدماتو عمومي مدير | لېسانس | ۶ کاله | ۴ |
| قيس احمد شاداب | د کتابتون عمومي مدير | لېسانس | ۳ کاله | ۴ |
| حامدالرحمن شهاب | د لابراتوارونو عمومي مدير | لېسانس | ۳ کاله | ۴ |
| اجمل خان مندوزی | د علمي مجلې مدير | ماستر | ۳ کاله | ۴ |
| عبدالرحمن رحماني | له روغتونونو سره د اړيکو مدير | ماستر | ۴ کاله | ۴ |
| نورالله مهمند | د حقوقو پوهنځي تدريسي مدير | لېسانس | ۴ کاله | ۴ |
| علي حيدر | مالي مدير | لېسانس | ۶ کاله | ۴ |
| ذبيح الله احمدزی | ازموينو مدير | لېسانس | ۵ کاله | ۴ |
| تميم جان نيازی | د ستوماتولوژي پوهنځي تدريسي مدير | لېسانس | ۸ کاله | ۴ |
| محمد اسحاق مشکور | د عامه اړيکو او فرهنګي چارو مسوول | لېسانس | ۴ کاله | ۴ |
| شفيق الله ترکی | لابرانټ | لېسانس | ۵ کاله | ۴ |
| امرالدين | د حقوقي کلينيک او ديپلوماسي کلوپ مدير | لېسانس | ۸ کاله | ۴ |
| شمس الرحمن | مالي کارکوونکی | لېسانس | ۲ کاله | ۵ |
| عبدالحميد | د ډيټابيس کارکوونکی | لېسانس | ۳ کاله | ۵ |
| شفقت | د مالي امريت همکار | لېسانس | ۴ کاله | ۵ |

## د ملي پوهنتون د کمېټو او شوراګانو نومونه

ملي پوهنتون اوس مهال د خپلو اداري او علمي چارو د مخته وړلو او رغنده تصاميمو د نيولو په موخه (۳) شوراګاني او (۱۱) کمېټې لري:

- د پوهنتون علمي شورا
- اداري شورا
- رهبري شورا
- د کيفيت لوړاوي کمېټه
- د نصاب کمېټه
- د آزموينو کمېټه
- د تقرر او انفکاک کمېټه
- د برېښنايي زده کړو کمېټه
- د ستراتيژيک پلان د تطبيق او څار کمېټه
- د علمي څېړنو کمېټه
- د محصلانو کمېټه
- د فرهنګي او نشراتي چارو کمېټه
- د مالي - داخلي تفتيش کمېټه
- د نظم او دسپلين کمېټه

## د ملي پوهنتون درسي وخت (تيوري او عملي)

| شمېره | پوهنځی | د تيوري درس وخت | د عملي کار/ درس وخت |
|---|---|---|---|
| ۱ | معالجوي طب | ۸ – ۱۲ سهار | ۸ – ۱۲ سهار |
| ۲ | ستوماتولوژي | ۸ – ۱۲ سهار | ۸ – ۱۲ سهار |
| ۳ | حقوق او سياسي علوم | ۴-۷ وروسته له وخته | ۴-۷ وروسته له وخته |
| ۴ | فارمسي | ۸- ۱۲ سهار | ۸- ۱۲ سهار |

## د ملي پوهنتون د پوهنځيو اړوند نصابونو جدولونه

## د معالجوي طب پوهنځي نصاب

| اول سمستر | | | | | دوهم سمستر | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| شماره | مضمون | تيوري | عملي | جمله | شماره | مضمون | تيوري | عملي | جمله |
| ۱ | فزيک طبی | 2 | 1 | 3 | ۱ | اناتومي | 3 | 1 | 4 |
| ۲ | کيميا | 2 | 1 | 3 | ۲ | هستولوژي | 2 | 1 | 3 |
| ۳ | بيولوژی | 2 | 1 | 3 | ۳ | بيولوژی | 2 | 1 | 3 |
| ۴ | انګليسي | | 3 | 3 | ۴ | کيميا | 2 | 1 | 3 |
| ۵ | کمپيوټر | | 1 | 1 | ۵ | انګليسي | | 3 | 3 |
| ٦ | کمک های اوليه | | 2 | 2 | ٦ | کمپيوټر | | 1 | 1 |
| ۷ | بيوفزيک | 1 | 1 | 2 | ۷ | د اسلام عبادتی نظام | 2 | | 2 |
| ۸ | د اسلام اعتقادی نظام | 2 | | 2 | ۸ | سيرت | 2 | | 2 |
| ۹ | تلاوت او تجويد | 1 | 1 | 2 | | | | | |
| جمله | | 10 | 11 | 21 | جمله | | 13 | 8 | 21 |

| دريم سمستر | | | | | خلورم سمستر | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| شماره | مضمون | تيوري | عملي | جمله | شماره | مضمون | تيوري | عملي | جمله |
| ۱ | اناتومی | 3 | 1 | 4 | ۱ | اناتومي | 3 | 1 | 4 |
| ۲ | هستولوژی | 2 | 1 | 3 | ۲ | فزيولوژی | 3 | 1 | 4 |
| ۳ | فزيولوژی | 3 | 1 | 4 | ۳ | بيوشيمی | 3 | 1 | 4 |
| ۴ | بيوشيمی | 2 | 1 | 3 | ۴ | مايکروبيولوژی | 3 | 1 | 4 |
| ۵ | ايمبريولوژی | 2 | | 2 | ۵ | ايميونولوژی | 1 | 1 | 2 |
| ٦ | جنيتيک | 1 | | 1 | ٦ | فکری پوهنه | 2 | | 2 |
| ۷ | د اسلام اخلاقی نظام | 2 | | 2 | ۷ | اديان او مذاهب | 1 | | 1 |
| ۸ | ټولنيز نظام | 2 | | 2 | | | | | |
| ۹ | | | | | | | | | |
| جمله | | 17 | 4 | 21 | جمله | | 16 | 5 | 21 |

| پنځم سمستر | | | | | شپږم سمستر | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| شماره | مضمون | تيوري | عملي | جمله | شماره | مضمون | تيوري | عملي | جمله |
| ۱ | فزيولوژی | 2 | 1 | 3 | ۱ | پتالوژی | 2 | 1 | 3 |
| ۲ | پتالوژی | 3 | 1 | 4 | ۲ | داخله عمومی | 3 | 1 | 4 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۳ | مایکروبیولوژی | 1 | 1 | 2 | ۳ | جراحی عمومی | 3 | 1 | 4 |
| ۴ | داخله عمومی | 3 | 1 | 4 | ۴ | فارمکولوژی | 2 | 1 | 3 |
| ۵ | جراحی عمومی | 3 | 1 | 4 | ۵ | اخلاق طبابت | 1 | | 1 |
| ٦ | د اسلام سیاسی نظام | 2 | | 2 | ٦ | صحت عامه | 1 | 1 | 2 |
| ۷ | د اسلام اداری نظام | 2 | | 2 | ۷ | پرازیتولوژی | 2 | | 2 |
| ۸ | | | | | ۸ | د اسلام اقتصادی نظام | 1 | 1 | 2 |
| جمله | | 16 | 5 | 21 | جمله | | 15 | 6 | 21 |

| اووم سمستر | | | | | اتم سمستر | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| شماره | مضمون | تیوري | عملي | جمله | شماره | مضمون | تیوري | عملي | جمله |
| ۱ | داخله عمومی | 3 | 1 | 4 | ۱ | داخله عمومی | 3 | 1 | 4 |
| ۲ | جراحی عمومی | 3 | 1 | 4 | ۲ | جراحی عمومی | 3 | 1 | 4 |
| ۳ | فارمکولوژی | 2 | 1 | 3 | ۳ | فارمکولوژی | 1 | 1 | 2 |
| ۴ | پتالوژی | 2 | 1 | 3 | ۴ | انتانی او توبرکلوز | 3 | 1 | 4 |
| ۵ | رادیولوژی | 1 | 1 | 2 | ۵ | ولادی | 1 | | 1 |
| ٦ | ولادی | 1 | | 1 | ٦ | رادیولوژی | 1 | 1 | 2 |
| ۷ | صحت عامه | 1 | 1 | 2 | ۷ | صحت عامه | 1 | 1 | 2 |
| ۸ | قرآن او معاصر علوم | 2 | | 2 | ۸ | اسلامی تمدن | 2 | | 2 |
| جمله | | 15 | 16 | 21 | جمله | | 15 | 6 | 21 |

| نهم سمستر | | | | | لسم سمستر | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| شماره | مضمون | تیوري | عملي | جمله | شماره | مضمون | تیوري | عملي | جمله |
| ۱ | داخله عمومی | 1 | 1 | 2 | ۱ | داخله عمومی | 1 | 1 | 2 |
| ۲ | جراحی عمومی | 3 | 1 | 4 | ۲ | گوش و گلو | 2 | 1 | 3 |
| ۳ | نسایی | 1 | 1 | 2 | ۳ | اورتوپیدی | 1 | 1 | 2 |
| ۴ | جلدی | 2 | 1 | 3 | ۴ | داخله عصب | 1 | 1 | 2 |
| ۵ | داخله اطفال | 1 | 1 | 2 | ۵ | ولادی | 1 | 1 | 2 |
| ٦ | نوزادان | | 1 | 1 | ٦ | داخله اطفال | 3 | 1 | 4 |
| ۷ | انستیزی | 1 | 1 | 2 | ۷ | جراحی عصب | 1 | 1 | 2 |
| ۸ | اپیدمیولوژی | 1 | 1 | 2 | | جراحی اطفال | 1 | 1 | 2 |
| ۹ | احصایه | 1 | | 1 | | میتودولوژی تحقیق | 1 | | 1 |
| جمله | | 11 | 8 | 19 | جمله | | 12 | 8 | 20 |

| یوولسم سمستر | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| شماره | مضمون | تیوري | عملي | جمله | شماره | مضمون | تیوري | عملي | جمله |
| ۱ | چشم | 2 | 2 | 4 | | | | | |
| ۲ | یورولوژی | 1 | 1 | 2 | | | | | |
| ۳ | عقلی | 1 | 1 | 2 | | | | | |
| ۴ | اورتوپیدی | 1 | 1 | 2 | | | | | |
| ۵ | طب عدلی | 1 | 1 | 2 | | | | | |
| ٦ | مونوگراف | | 4 | 4 | | | | | |
| ۷ | صحت عامه | 1 | 1 | 2 | | | | | |
| ۸ | مواد مخدر | 1 | | 1 | | | | | |
| ۹ | علوم رفتاری، علوم صحی و پلان خانوادگی | 1 | 1 | 2 | | | | | |
| جمله | | 9 | 12 | 21 | | | | | |

## د طب پوهنځي ستاژ

| شماره | دوره های آموزشی ستاژ | | | مدت (هفته) | ستاژران | | ملاحظات |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | English | پښتو | دری | | اناث | مذکر | |
| 1 | Internal Medicine (3Departments) | داخله (۳ ديپارتمنت) | داخله (سه دیپارتمنت) | 15 | 15 | 15 | قلبی و تنفسی، هضمي و کليوی، اندوکراين، هماتولوژی و روماتولوژی |
| 2 | Abdominal Surgery | د بطن جراحی | جراحی بطن | 5 | 5 | 5 | |
| 3 | Thoracic Surgery | د صدری جراحی | جراحی صدر | 2 | 2 | 2 | |
| 4 | Urology | يورولوژی | یورولوژی | 2 | 2 | 2 | |
| 5 | Neurosurgery | د اعصابو جراحی | جراحی عصب | 2 | 2 | 2 | |
| 6 | Emergency Surgery | بيړنۍ جراحی | جراحی عاجل | 5 | 5 | 9 | برای ستاژران مرد دوره آموزشی نسائی و ولادی (۹ هفته) به بخش جراحی عاجل معاوضه گردیده است. |
| 7 | Obstetrics & Gynecology | د زيږون او ښځينه ناروغی | امراض نسايي و ولادی | 4 | 4 | ندارد | |
| 8 | Ophthalmology | د سترګو ناروغي | امراض چشم | ۲ | ۲ | ۲ | |
| 9 | Internal Pediatrics | د ماشومانو داخله | داخله اطفال | ۵ | ۵ | ۵ | |
| 10 | Ear, Nose and Throat (ENT) | غوږ، ستونی، او پوزې ناروغي | امراض گوش، گلو و بینی | ۲ | ۲ | ۲ | |
| 11 | Dermatology | د پوستکي ناروغي | امراض جلدی | ۳ | ۳ | ۳ | |
| 12 | Infectious disease & TB | د انتاني او توبرکلوز ناروغي | امراض انتانی و توبرکلوز | ۵ | ۵ | ۵ | |
| 13 | Neurology & psychiatry | عقلي او رواني | امراض عقلي و روانی | ٤ | ٤ | ٤ | |
| 14 | Medical Imaging | راډيولوژی | رادیولوژی | ۲ | ۲ | ۲ | |
| 15 | Forensic Medicine | عدلي طب | طب عدلی | ۲ | ۲ | ۲ | |
| | Total | | | ٦٠ | ٦٠ | ٦٠ | ۲۰ هفته (۲۰ واحد درسی (کریدت) در هر فصل درسی (سمستر) |

## د ستوماتولوژي پوهنځي نصاب

| سمستر اول | | |
|---|---|---|
| شماره | مضمون | تعداد کریدت‌ها |
| ۱ | کمک‌های اولیه | ۲ |
| ۲ | تلاوت و تجوید | ۲ |
| ۳ | فزیک طبی | ۳ |
| ۴ | بیولوژی | ۳ |
| ۵ | کمپیوتر | ۱ |
| ٦ | انگلیسی | ۴ |
| ۷ | نظام اعتقادی اسلام | ۲ |

| | | |
|---|---|---|
| ۸ | کیمیا | ۲ |
| ۹ | بیوفزیک | ۲ |
| مجموع کریدت | | ۲۱ |

| سمستر دوم | | |
|---|---|---|
| شماره | مضمون | تعداد کریدت‌ها |
| ۱ | بیولوژی | ۳ |
| ۲ | هستولوژی | ۳ |
| ۳ | اناتومی | ۴ |
| ۴ | کیمیا | ۲ |
| ۵ | انگلیسی | ۲ |
| ٦ | کمپیوتر | ۱ |

| | | |
|---|---|---|
| ۷ | سیرت نبی | ۲ |
| ۸ | نظام عباداتی اسلام | ۲ |
| مجموع کریدت | | ۱۹ |

| سمستر سوم | | |
|---|---|---|
| شماره | مضمون | تعداد کریدت‌ها |
| ۱ | اناتومی | ۴ |
| ۲ | هستولوژی | ۳ |
| ۳ | فزیولوژی | ۴ |
| ۴ | بیوشیمی | ۳ |
| ۵ | امبریولوژی | ۲ |

| | | |
|---|---|---|
| ٦ | جنیتیک | ١ |
| ٧ | نظام اجتماعی | ٢ |
| ٨ | نظام اخلاقی | ٢ |
| **مجموع کریدت** | | ٢١ |

**سمستر چهارم**

| شماره | مضمون | تعداد کریدت‌ها |
|---|---|---|
| ١ | فزیولوژی | ۴ |
| ٢ | بیوشیمی | ٣ |
| ٣ | مایکروبیولوژی | ٣ |
| ۴ | اناتومی | ۴ |
| ۵ | ایمونولوژی | ٣ |
| ٦ | ادیان و مذاهب | ١ |
| ٧ | معارف فکری | ٢ |
| **مجموع کریدت ها** | | ٢٠ |

**سمستر پنجم**

| شماره | مضمون | تعداد کریدت‌ها |
|---|---|---|
| ١ | نظام اداری اسلام | ٢ |
| ٢ | پتالوژی | ۴ |
| ٣ | داخله عمومی | ٢ |
| ۴ | نظام سیاسی اسلام | ٢ |
| ۵ | فارمکولوژی | ٣ |
| ٦ | مایکروبیولوژی | ٢ |
| ٧ | جراحی عمومی | ٢ |
| **مجموع کریدت ها** | | ١٧ |

**سمستر ششم**

| شماره | مضمون | تعداد کریدت‌ها |
|---|---|---|
| ١ | فارمکولوژی | ٣ |
| ٢ | داخله عمومی | ٢ |
| ٣ | نظام اقتصادی اسلام | ٢ |
| ۴ | جراحی وجه | ٣ |
| ۵ | پتالوژی | ۴ |
| ٦ | داخله دندان | ٢ |
| ٧ | جراحی عمومی | ٢ |
| **مجموع کریدت ها** | | ١٨ |

**سمستر هفتم**

| شماره | مضمون | تعداد کریدت‌ها |
|---|---|---|
| ١ | جراحی وجه | ٣ |
| ٢ | جلدی | ٢ |
| ٣ | جراحی صدر | ٢ |
| ۴ | پروستودونتیکس | ٢ |
| ۵ | داخله اطفال | ٢ |
| ٦ | قرآن و علوم معاصر | ٢ |
| ٧ | داخله دندان | ٢ |
| ٨ | جراحی اعصاب | ١ |
| ٩ | پوروولوژی | ١ |
| **مجموع کریدت ها** | | ١٧ |

**سمستر هشتم**

| شماره | مضمون | تعداد کریدت‌ها |
|---|---|---|
| ١ | داخله دندان | ٢ |
| ٢ | جراحی وجه | ٢ |
| ٣ | عقلی و عصبی | ٢ |
| ۴ | صحت عامه | ٢ |
| ۵ | انتانی و توبرکلوز | ٢ |
| ٦ | پروستودونتیکس | ٢ |
| ٧ | تمدن اسلام | ٢ |
| ٨ | گوش، گلو و بینی | ٢ |
| ٩ | رادیولوژی | ٢ |
| ١٠ | داخله اطفال | ٢ |
| **مجموع کریدت ها** | | ٢٠ |

**سمستر نهم**

| شماره | مضمون | تعداد کریدت‌ها |
|---|---|---|
| ١ | داخله اطفال | ٢ |
| ٢ | پریودنتولوژی | ٢ |
| ٣ | پروستودونتیکس | ٢ |
| ۴ | طب عدلی | ٢ |
| ۵ | چشم | ٢ |
| ٦ | انستیزی | ٢ |
| ٧ | حفظ‌الصحه | ٢ |
| ٨ | جراحی وجه | ٢ |
| ٩ | داخله دندان | ٢ |
| ١٠ | اورتودنسی | ٢ |
| **مجموع کریدت ها** | | ٢٠ |

**سمستر دهم**

| شماره | مضمون | تعداد کریدت‌ها |
|---|---|---|
| ١ | ولادی نسایی | ٢ |
| ٢ | پروستودونتیکس | ٢ |
| ٣ | علوم رفتاری | ١ |
| ۴ | اورتودنسی | ٢ |
| ۵ | جراحی پلاستیک | ٢ |
| ٦ | پریودنتولوژی | ٢ |
| ٧ | جراحی اطفال | ٢ |
| ٨ | تروماتولوژی | ٢ |
| ٩ | صحت عامه | ٢ |
| **مجموع کریدت** | | ١٧ |
| **مجموع کریدت های برنامه** | | ١٩٠ |

| House Job | | | | |
|---|---|---|---|---|
| No | Subject | Duration(week) | Comments | |
| 1 | Oral & Maxillofacial surgery | 8 | | |
| 2 | Operative Dentistry & Endodontic | 8 | | |
| 3 | Paediatric & Preventive Dentistry 8 | 8 | | |
| 4 | Periodontology | 4 | | |
| 5 | Prosthodontics | 8 | | |
| 6 | Oral medicine | 3 | | |
| 7 | Orthodontics | 6 | | |
| 8 | Reconstructive & plastic surgery | 2 | | |
| 9 | Rational medicine uses & Prescription writing methods | 1 | | |
| | **Total Weeks** | **48** | | |

# د حقوقو او سياسي علومو پوهنځي نصاب

## الف: د حقوقو څانګې نصاب

| سمستر اول | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| شماره | مضمون | کود | نوع مضمون | تعداد کریدیت | ساعت های درسی هفته وار | | |
| | | | | | نظری | عملی | ساحوی | مجموعه |
| 1 | مبادی حقوق۱ | LP-LA 0106 | اساسی | 3 | 3 | | | 3 |
| 2 | اساسات حقوق اسلام | LP-LA 0107 | اساسی | 2 | 2 | | | 2 |
| 3 | مبانی علم سیاست | LP-LA 0109 | اساسی | 2 | 2 | | | 2 |
| 4 | مبادی فقه | LP-LA 0110 | اساسی | 2 | 2 | | | 2 |
| 5 | مبادی اقتصاد عامه | LP-LA 0111 | اساسی | 2 | 2 | | | 2 |
| 6 | انګلیسی | Li-En 0102 | پوهنتون الشمول | 2 | 2 | | | 2 |
| 7 | تاریخ معاصر افغانستان | Ss-Hi 0105 | پوهنتون الشمول | 2 | 2 | | | 2 |
| 8 | تاریخ حقوق جزا | LP-LA0114 | اختیاری | 1 | 1 | | | 1 |
| 9 | تجوید و تلاوت | SL-IC 0101 | پوهنتون الشمول | 1 | 1 | 1 | | 2 |
| 10 | نظام اعتقادی اسلام | SL-IC 0101 | پوهنتون الشمول | 2 | 2 | | | 2 |
| **مجموعه** | | | | **19** | **19** | **1** | | **20** |
| **سمستر دوم** | | | | | | | | |
| شماره | مضمون | کود | نوع مضمون | تعداد کریدیت | ساعت های درسی هفته وار | | |
| | | | | | نظری | عملی | ساحوی | مجموعه |
| 1 | د اسلام عبادتي نظام | SL.IC 0202 | ټول شموله | ۲ | ۲ | | | ۲ |
| 2 | نبوي سيرت | SL.IC. 0202 | ټول شموله | ۲ | ۲ | | | ۲ |
| 3 | مبادی حقوق۲ | LP-LA0206 | اساسی | 2 | 2 | | | 2 |
| 4 | حقوق محیط زیست | LP-LA 0216 | تخصصی | 2 | 2 | | | 2 |
| 5 | حقوق سازمان های بین المللی | LP-LA 0217 | اساسی | 2 | 2 | | | 2 |
| 6 | متون فقهی-حقوقی | LP-LA 0218 | تخصصی | 2 | 2 | | | 2 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | سیستم های حقوق معاصر | LP-LA 0219 | اساسی | 2 | 2 | | | 2 |
| 8 | حقوق حمایت از مصرف کننده | LP-LA 0220 | تخصصی | 2 | 2 | | | 2 |
| 9 | اخلاق و سلوک مسلکی | LP-LA 0221 | اساسی | 2 | 1 | 2 | | 3 |
| 10 | حقوق رسانه ها | LP-LA 0222 | تخصصی | 2 | 2 | | | 2 |
| 11 | انگلیسی | Li-En0102 | پوهنتون الشمول | 2 | 2 | | | 2 |
| **مجموعه** | | | | **22** | **21** | **2** | | **23** |

**سمستر سوم**

| شماره | مضمون | کود | نوع مضمون | تعداد کریدیت ها | ساعت های درسی هفته وار | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | نظری | عملی | ساحوی | مجموعه |
| 1 | د اسلام اخلاقي نظام | SL.IC 0301 | ټول شموله | ۲ | ۲ | | | ۲ |
| 2 | ټولنیز نظام | SL.IC. 0301 | ټول شموله | ۲ | ۲ | | | ۲ |
| 3 | حقوق جزای عمومی۱ | LP-LA 0323 | اساسي | ۲ | ۲ | | | 2 |
| 4 | حقوق وجایب۱ | LP-LA 0324 | اساسی | ۲ | ۲ | | | 2 |
| 5 | حقوق مالی۱ | LP-LA 0325 | اساسي | ۲ | ۲ | | | 2 |
| 6 | حقوق اساسی۱ | LP-LA 0326 | اساسي | ۲ | ۲ | | | ۲ |
| 7 | کریمنالوژی | LP-LA 0327 | تخصصی | ۲ | 1 | 2 | | 3 |
| 8 | حقوق مالکیت های معنوی | LP-LA 0328 | تخصصی | ۲ | ۲ | | | 2 |
| 9 | حقوق کار | LP-LA 0329 | تخصصی | ۲ | ۲ | | | 2 |
| 10 | حقوق جزای اسلام | LP-LA 0330 | تخصصی | ۲ | 2 | | | 2 |
| 11 | جزا شناسی | LP-LA 0331 | تخصصی | ۲ | 1 | 2 | | 3 |
| **مجموعه** | | | | **۲۲** | **20** | **4** | | **24** |

**سمستر چهارم**

| شماره | مضمون | کود | نوع مضمون | تعداد کریدیت | ساعت های درسی هفته وار | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | نظری | عملی | ساحوی | مجموعه |
| 1 | فکري پوهنه | SL.IC 0401 | ټول شموله | ۲ | ۲ | | | ۲ |
| 2 | ادیان او مذاهب | SL.IC. 0401 | ټول شموله | ۱ | ۱ | | | ۱ |
| 3 | حقوق جزای عمومی۲ | LP-LA 0423 | اساسی | 2 | 2 | | | 2 |
| 4 | حقوق وجایب۲ | LP-LA 0424 | اساسی | 2 | 2 | | | 2 |
| 5 | حقوق مالی۲ | LP-LA 0425 | اساسی | 2 | 2 | | | 2 |
| 6 | حقوق اساسی۲ | LP-LA 0426 | اساسی | 2 | 2 | | | 2 |
| 7 | نگارش حقوق۱ | LP-LA 0432 | کار عملی و منوگراف | 2 | 1 | 2 | | 3 |
| 8 | حقوق معادن | LP-LA 0433 | تخصصی | 2 | 2 | | | 2 |
| 9 | کریمنالستیک | LP-LA 0434 | تخصصی | 2 | 1 | 2 | | 3 |
| 10 | اصول فقه | LP-LA 0435 | تخصصی | 3 | 3 | | | 3 |
| 11 | کمپیوتر | Cs-Is 0403 | پوهنتون الشمول | 1 | | 2 | | 2 |
| **مجموعه** | | | | 21 | 18 | 6 | | 24 |

**سمستر پنجم**

| شماره | مضمون | کود | نوع مضمون | تعداد کریدیت | ساعت های درسی هفته وار | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | نظری | عملی | ساحوی | مجموعه |
| 1 | نظام سیاسی اسلام | SL.IC 0501 | همه شمول | ۲ | ۲ | | | ۲ |
| 2 | نظام اداری اسلام | SL.IC. 0501 | همه شمول | ۲ | ۲ | | | ۲ |
| 3 | نگارش حقوقی۲ | LP-LA 0532 | کار عملی و منوگراف | 1 | | 2 | | 2 |
| 4 | حقوق جزای اختصاصی۱ | LP-LA 0540 | تخصصی | 2 | 2 | | | 2 |
| 5 | حقوق عینی۱ | LP-LA 0541 | تخصصی | 2 | 2 | | | 2 |
| 6 | حقوق فامیل۱ | LP-LA 0542 | تحصصی | 2 | 2 | | | 2 |
| 7 | حقوق بین الملل عمومی۱ | LP-LA 0543 | اساسی | 3 | 3 | | | 3 |
| 8 | روش تحقیق | LP-LA 0544 | کار عملی و منوگراف | 2 | 1 | 2 | | 3 |
| 9 | عقود معین | LP-LA 0545 | تخصصی | 2 | 2 | | | 2 |
| 10 | قواعد فقهی مدنی | LP-LA 0546 | تحصصی | 2 | 2 | | | 2 |
| 11 | حقوق تجارت | LP-LA 0547 | تخصصی | 2 | 2 | | | 2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| مجموعه | | 22 | 20 | 4 | | 24 |
| سمستر ششم | | | | | | |
| شماره | مضمون | کود | نوع مضمون | تعداد کریدیت | ساعت های درسی هفته وار | |
| | | | | | نظری | عملی | ساحوی | مجموعه |
| 1 | د اسلام اقتصادي نظام | SL.IC 0601 | پوهنتون الشمول | ۲ | ۲ | | | ۲ |
| 2 | حقوق جزای اختصاصی۲ | LP-LA 0640 | تخصصی | 2 | 2 | | | 2 |
| 3 | حقوق عینی۲ | LP-LA 0641 | تخصصی | 2 | 2 | | | 2 |
| 4 | حقوق فامیل۲ | LP-LA 0642 | تخصصی | 2 | 2 | | | 2 |
| 5 | حقوق بین الملل عمومی۲ | LP-LA 0643 | تخصصی | 2 | 2 | | | 2 |
| 6 | اصول و مبانی مدیریت | LP-LA 0648 | اساسی | 3 | 3 | | | 3 |
| 7 | حقوق شرکت های تجارتی | LP-LA 0649 | تخصصی | 2 | 2 | | | 2 |
| 8 | حقوق جزای بین امل | LP-LA 0650 | تخصصی | 3 | 3 | | | 3 |
| 9 | قواعد فقهی جزایی | LP-LA 0651 | تخصصی | 2 | 2 | | | 2 |
| مجموعه | | | | 20 | 20 | | | 20 |
| سمستر هشتم | | | | | | |
| شماره | مضمون | کود | نوع مضمون | تعداد کریدیت | ساعت های درسی هفته وار | |
| | | | | | نظری | عملی | ساحوی | مجموعه |
| ۱ | تمدن اسلامي | SL.IC.0801 | پوهنتون الشمول | ۲ | ۲ | | | ۲ |
| ۲ | حقوق اداری۲ | LP-LA 0856 | تخصصی | ۲ | ۲ | | | ۲ |
| ۳ | حقوق بین الملل خصوصی۲ | LP-LA 0857 | تخصصی | ۲ | ۲ | | | ۲ |
| ۴ | اصول محاکمات مدنی۲ | LP-LA 0858 | تخصصی | ۲ | ۲ | | | ۲ |
| ۵ | اصول اجراأت جزای۲۱ | LP-LA 0859 | تخصصی | ۲ | ۲ | | | ۲ |
| ٦ | حقوق تجارت بین امل | LP-LA 0867 | تخصصی | ۲ | ۲ | | | ۲ |
| ۷ | طب عدلی | LP-LA 0868 | تخصصی | ۲ | 1 | 2 | | 3 |
| | منوگراف | LP-LA 0869 | کار عملی و منوگراف | 4 | | 8 | | 8 |
| | حقوق دیپلوماتیک و قنسولی | LP-LA 0870 | تخصصی | 2 | 2 | | | 2 |
| مجموعه | | | | 20 | 15 | ۱۰ | | 25 |

## ب: د نړیوالو اړیکو او سیاسي علومو څانګې نصاب

| سمستر اول | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| شماره | مضمون | کود | نوع مضمون | تعداد کریدیت | ساعت های درسی هفته وار | | | |
| | | | | | نظری | عملی | ساحوی | مجموعه |
| 1 | مبادی علم سیاست ۱ | LP-PI0106 | اساسی | ۲ | ۲ | | | ۲ |
| 2 | سازمان های بین المللی ۱ | LP-PI0107 | اساسی | 2 | 2 | | | ۲ |
| 3 | تاریخ روابط بین الملل ۱ | LP-PI0108 | اساسی | ۲ | ۲ | | | ۲ |
| 4 | مبانی جامعه شناسی | LP-PI0109 | اساسی | ۲ | ۲ | | | ۲ |
| 5 | مبادی حقوق | LP-PI0110 | اساسی | ۲ | ۲ | | | ۲ |
| 6 | لسان خارجی | Li-EN0102 | پوهنتون شمول | ۲ | 2 | | | ۳ |
| 7 | محیط زیست | NSEM0104 | پوهنتون شمول | ۲ | 2 | | | ۳ |
| 8 | تاریخ معاصر افغانستان | Ss-Hi0105 | پوهنتون شمول | ۲ | ۲ | | | ۲ |
| 9 | تلاوت و تجوید | SL- IC0101 | پوهنتون شمول | ۲ | ۲ | | | ۲ |
| 10 | نظام اعتقادی اسلام | SL- IC0101 | پوهنتون شمول | ۲ | ۲ | | | ۲ |
| مجموعه | | | | 20 | 20 | | | 20 |
| سمستر دوم | | | | | | | |
| شماره | مضمون | کود | نوع مضمون | تعداد کریدیت ها | ساعت های درسی هفته وار | | | |
| | | | | | نظری | عملی | ساحوی | مجموعه |
| 1 | مبانی علم سیاست ۲ | LP-PI0206 | اساسی | ۲ | ۲ | | | ۲ |
| 2 | سازمان های بین المللی منطقوی ۲ | LP-PI0207 | اساسی | ۲ | ۲ | | | ۲ |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | تاریخ روابط بین المللی ۲ | LP-PI0208 | اساسی | 2 | 2 | | 2 |
| 4 | تاریخ اندیشه های سیاسی غرب ۱ | LP-PI0214 | اساسي | ۲ | ۲ | | ۲ |
| 5 | ترمینولوژی سیاسی | LP-PI0215 | اساسي | 2 | ۲ | | 2 |
| 6 | اداره و مدیریت | LP-PI0217 | اساسي | 2 | ۲ | | 2 |
| 7 | حقوق اساسی عموی | LP-PI0218 | اساسي | ۲ | ۲ | | ۲ |
| 8 | لسان خارجی | Li-En0202 | پوهنتون شمول | 2 | 2 | | 2 |
| 9 | ثقافت اسلامی | SL-IC0201 | پوهنتون شمول | 2 | ۲ | | ۲ |
| 10 | سیرت النبی | SL-IC0202 | پوهنتون شمول | 2 | | | |
| **مجموعه** | | | | **20** | **20** | | **20** |

**سمستر سوم**

| شماره | مضمون | کود | نوع مضمون | تعداد کریدیت ها | ساعت های درسی هفته وار | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | نظری | عملی | ساحوی | مجموعه |
| 1 | نظام اخلاقی اسلام | SL.IC.0375 | پول شموله | ۲ | ۲ | | | ۲ |
| 2 | نظام اجتماعی اسلام | SL.IC.0376 | پول شموله | ۲ | ۲ | | | ۲ |
| 3 | تاریخ اندیشه های سیاسی غرب ۲ | LP-PI0314 | اساسي | ۳ | 3 | | | 3 |
| 4 | لسان خارجی تخصصی | LP-PI0320 | تخصصی | 2 | ۲ | | | 2 |
| 5 | اندیشه های سیاسی در اسلام | LP-PI0322 | تخصصی | 2 | ۲ | | | 2 |
| 6 | سیاست و حکومت در جنوب آسیا | LP-PI0323 | تخصصی | ۲ | ۲ | | | ۲ |
| 7 | تاریخ روابط خارجی افغانستان | LP-PI0324 | تخصصی | ۲ | ۲ | | | 2 |
| 8 | کامپیوتر | CS-IS0303 | پوهنتون شمول | 1 | ۱ | | | 1 |
| 9 | روش تحقیق | LP-PI0319 | اساسی | 2 | ۱ | | | 2 |
| **مجموعه** | | | | **18** | **18** | **0** | | **18** |

**سمستر چهارم**

| شماره | مضمون | کود | نوع مضمون | تعداد کریدیت ها | ساعت های درسی هفته وار | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | نظری | عملی | ساحوی | مجموعه |
| 1 | تربیه فکری | SL.IC.0477 | پول شموله | ۲ | ۲ | | | ۲ |
| 2 | ادیان و مذاهب | SL.IC.0478 | پول شموله | 2 | 2 | | | 2 |
| 3 | روش تحقیق تخصصی ۲ | LP-LI0419 | تخصصی | 2 | ۲ | | | 2 |
| 4 | اصول روابط بین الملل ۱ | LP-LI0428 | تخصصی | 2 | ۲ | | | 2 |
| 5 | اندیشه سیاسی قرن بیست | LP-LI0429 | تخصصی | 2 | ۲ | | | 2 |
| 6 | جغرافیای سیاسی | LP-LI0430 | تخصصی | 2 | ۲ | | | 2 |
| 7 | نوسازی و توسعه سیاسی | LP-LI0431 | تخصصی | ۲ | ۲ | | | ۲ |
| 8 | سیاست و حکومت در آسیای مرکزی | LP-LI0433 | تخصصی | 2 | 2 | | | 4 |
| 9 | اصول رهبری | LP-LI9434 | تخصصی | ۲ | ۲ | | | ۲ |
| 10 | لسان خارجی تخصصی | LP-LI0432 | تخصصی | 2 | 2 | | | 2 |
| **مجموعه** | | | | **20** | **20** | **0** | | **20** |

**سمستر پنجم**

| شماره | مضمون | کود | نوع مضمون | تعداد کریدیت | ساعت های درسی هفته وار | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | نظری | عملی | ساحوی | مجموعه |
| 1 | ثقافت اسلامی (نظام سیاسی اسلام) | SL.IC.0579 | همه شمول | ۲ | ۲ | | | ۲ |
| 2 | ثقافت اسلامی (نظام اداری اسلام) | SL.IC.0580 | همه شمول | ۲ | ۲ | | | ۲ |
| 3 | اصول روباط بین الملل۲ | LP-PI0528 | تخصصی | 2 | ۲ | | | 2 |
| 4 | حقوق بین الملل عمومی ۱ | LP-PI0536 | تخصصی | 2 | ۲ | | | 2 |
| 5 | جامعه شناسی سیاسی ۱ | LP-PI0537 | تخصصی | 2 | ۲ | | | 2 |
| 6 | مسایل سیاسی واقتصادی کشورهای کم توسعه | LP-PI0538 | تخصصی | 2 | ۲ | | | 2 |
| 7 | حقوق اساسی مقایسه ای | LP-PI0539 | اساسی | 2 | ۲ | | | 2 |
| 8 | صلح و حل منازعات | LP-PI0540 | تخصصی | ۲ | ۲ | | | ۲ |
| 9 | مبانی دیپلماسی | LP-PI0541 | اساسی | 2 | 2 | | | 2 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 | جهانی شدن | LP-PI0542 | تخصصی | 2 | 2 | | 2 |
| **مجموعه** | | | | **20** | **20** | **0** | **20** |

**سمستر ششم**

| شماره | مضمون | کود | نوع مضمون | تعداد کریدیت | ساعت های درسی هفته وار | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | نظری | عملی | ساحوی | مجموعه |
| 1 | نظام اقتصادی اسلام | SL.IC.0681 | همه شمول | ۲ | ۲ | | | ۲ |
| 2 | حقوق بین الملل عمومی ۲ | LP-PI0636 | تخصصی | ۲ | ۲ | | | ۲ |
| 3 | جامعه شناسی سیاسی ۲ | LP-PI0637 | تخصصی | 2 | ۲ | | | 2 |
| 4 | حقوق اداری | LP-PI0645 | اساسی | 2 | ۳ | | | 2 |
| 5 | مبانی تحلیل سیاست خارجی | LP-PI0646 | تخصصی | 2 | ۳ | | | 2 |
| 6 | حقوق دیپلماتیک و قونسلی | LP-PI0647 | تخصصی | 2 | ۲ | | | 2 |
| 7 | سیاست و حکومت در ایالات متحده آمریکا | LP-PI0649 | تخصصی | 2 | 2 | | | 2 |
| 8 | اداره محلی (اختیاری) | LP-PI0651 | اختیاری | 1 | 1 | | | 1 |
| 9 | حقوق بین الملل اسلامی (اختیاری) | LP-PI0652 | اختیاری | 1 | 1 | | | 1 |
| 10 | آداب و تشریفات دیپلماتیک | LP-PI0648 | تخصصی | 2 | 2 | | | 2 |
| **مجموعه** | | | | **81** | **18** | **0** | | **18** |

**سمستر هفتم**

| شماره | مضمون | کود | نوع مضمون | تعداد کریدیت | ساعت های درسی هفته وار | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | نظری | عملی | ساحوی | مجموعه |
| 1 | ثقافت اسلامی (قرآن و علوم معاصر) | SL.IC.0782 | پوهنتون شمول | ۲ | ۲ | | | ۲ |
| 2 | تیوری های روابط بین المللی ۱ | LP-PI0753 | تخصصی | 2 | 2 | | | 2 |
| 3 | امنیت بین المللی | LP-PI0755 | تخصصی | ۲ | ۲ | | | ۲ |
| 4 | تجارت بین الملل | LP-PI0756 | تخصصی | ۲ | 2 | | | 2 |
| 5 | سیاست مقایسوی | LP-PI0758 | تخصصی | 2 | ۲ | | | 2 |
| 6 | پایان نامه | LP-PI0760 | کار عملی و پایان‌نامه | 2 | 2 | | | 2 |
| 7 | سیاست خارجی قدرت های بزرگ ۱ | LP-PI0754 | تخصصی | 2 | 2 | | | 2 |
| 8 | برنامه عملی و شبیه سازی | LP-PI | کار عملی و پایان نامه | 2 | 2 | | | 2 |
| 9 | سیاست و حکومت در اروپا | LP-PI | اختیاری | 2 | ۲ | | | 2 |
| **مجموعه** | | | | **۱۸** | **18** | **0** | | **18** |

**سمستر هشتم**

| شماره | مضمون | کود | نوع مضمون | تعداد کریدیت | ساعت های درسی هفته وار | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | نظری | عملی | ساحوی | مجموعه |
| ۱ | ثقافت اسلامی ( تمدن اسلامی) | SL.IC.0883 | پوهنتون شمول | ۲ | ۲ | | | ۲ |
| ۲ | تیوری های روابط بین المللی ۲ | LP-PI0853 | تخصصی | 2 | 2 | | | 2 |
| ۳ | سیاست خارجی قدرت های بزرگ ۲ | LP-PI0354 | تخصصی | 2 | ۲ | | | 2 |
| ۴ | اقتصاد سیاسی بین المللی | LP-PI0863 | تخصصی | 2 | 2 | | | 2 |
| ۵ | رواشناسی سیاسی | LP-PI0864 | تخصصی | 2 | 2 | | | 2 |
| ٦ | مسایل سیاسی جهان | LP-PI0865 | تخصصی | 2 | 2 | | | 2 |
| ۷ | پایان نامه | LP-PI0860 | کار عملی و پایان‌نامه | ٤ | 4 | | | 4 |
| 8 | کار آموزی | LP-PI0866 | کار عملی و پایان‌نامه | 2 | | | | 2 |
| **مجموعه** | | | | **۱۸** | **18** | **18** | | **18** |

# د فارمسي پوهنځي نصاب

| لومړی سمستر | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| شمېره | مضمون | کود | د مضمون ډول | د کریډټونو شمیر | اونیز درسی ساعتونه | |
| | | | | | نظري | عملي | ساحوي | تولټال |
| 1 | اسلامي ثقافت ( د اسلام اعتقادي نظام) | SL.IC.0171 | ټول شمول | ۲ | ۲ | | | ۲ |
| 2 | اسلامي ثقافت (تلاوت او تجوید) | SL.IC.0172 | ټول شمول | ۱ | | ۲ | | ۲ |
| 3 | چاپیریال ساتني اساسات | B.Pharm.0102 | ټول شمول | ۲ | ۲ | | | ۲ |
| 4 | د افغانستان معاصر تاریخ | B.Pharm.0103 | ټول شمول | ۲ | ۲ | | | ۲ |
| 5 | انګلیسي ژبه | B.Pharm.0104 | ټول شمول | ۲ | ۲ | | | ۲ |
| 6 | د کمپیوټر اساسات | B.Pharm.0105 | ټول شمول | ۲ | ۱ | ۲ | | ۳ |
| 7 | غیرعضوي کیمیا | B.Pharm.0111 | اساسي | ۲ | ۱ | ۲ | | ۳ |
| 8 | انساني اناټومي | B.Pharm.0112 | اساسي | ۲ | ۲ | | | ۲ |
| 9 | مادیت او د اسلام په اړه نوې تېروتنې | B.Pharm.0150 | اساسي | ۲ | ۲ | | | ۲ |
| 10 | د حجرې بیولوژي | B.Pharm.0113 | اساسي | ۲ | ۲ | | | ۲ |
| تولټال | | | | ۱۹ | ۱٦ | ٦ | | ۲۲ |
| دوهم سمستر | | | | | | | | |
| شمېره | مضمون | کود | د مضمون ډول | د کریډټونو شمیر | اونیز درسی ساعتونه | | | |
| | | | | | نظري | عملي | ساحوي | تولټال |
| 1 | اسلامي ثقافت (د اسلام عبادتي نظام) | SL.IC.0273 | ټول شمول | ۲ | ۲ | | | ۲ |
| 2 | اسلامي ثقافت (نبوي سیرت) | SL.IC.0274 | ټول شمول | ۲ | ۲ | | | ۲ |
| 3 | د فارمسي اخلاق | B.Pharm.0222 | مسلکي | ۱ | ۱ | | | ۱ |
| 4 | فزیولوژي | B.Pharm.0215 | اساسي | ۲ | ۲ | | | ۲ |
| 5 | عضوي کیمیا –I | B.Pharm.0216 | اساسي | ۳ | ۲ | ۲ | | ٤ |
| 6 | بوتاني | B.Pharm.0218 | اساسي | ۳ | ۲ | ۲ | | ٤ |
| 7 | فزیکل فارمسي | B.Pharm.0214 | اساسي | ۲ | ۲ | | | ۲ |
| 8 | مایکروبیولوژي | B.Pharm.0223 | اساسي | 3 | ۱ | ۲ | | 4 |
| 9 | مالیکولي بیولوژي | B.Pharm.0217 | اساسي | ۲ | ۲ | | | ۲ |
| تولټال | | | | 20 | ۱٦ | ٦ | | ۳۲ |
| دریم سمستر | | | | | | | | |
| شمېره | مضمون | کود | د مضمون ډول | د کریډیتونو شمیر | اونیز درسی ساعتونه | | | |
| | | | | | نظري | عملي | ساحوي | تولټال |
| 1 | اسلامي ثقافت ( د اسلام اخلاقي نظام) | SL.IC.0375 | ټول شمول | ۲ | ۲ | | | ۲ |
| 2 | اسلامي ثقافت (ټولنیز نظام) | SL.IC.0376 | ټول شمول | ۲ | ۲ | | | ۲ |
| 3 | تحلیلي کیمیا | B.Pharm.0319 | اساسي | ۳ | ۲ | ۲ | | ٤ |
| 4 | بیوشیمي -I | B.Pharm.0320 | مسلکي | ۳ | ۲ | ۲ | | ٤ |
| 5 | عضوي کیمیا-II | B.Pharm.0316 | اساسي | ۳ | ۲ | ۲ | | ٤ |
| 6 | ایمونولوژي | B.Pharm.0321 | اساسي | ۲ | ۲ | | | ۲ |
| 7 | باکتریولوژي | B.Pharm.0325 | مسلکي | ۲ | ۲ | | | 2 |
| 8 | فارمسیوتیک-I | B.Pharm.0326 | مسلکي | ۲ | ۱ | ۲ | | ۳ |
| 9 | ویرولوژي | B.Pharm.0328 | مسلکي | ۱ | ۱ | | | ۱ |
| 10 | درملیز محاسبې | B.Pharm.0301 | اساسي | ۲ | ۱ | ۲ | | ۳ |
| تولټال | | | | ۲۲ | ۱۷ | ۱۰ | | ۲۷ |
| څلورم سمستر | | | | | | | | |
| شمېره | مضمون | کود | د مضمون ډول | د کریډټونو شمیر | اونیز درسی ساعتونه | | | |
| | | | | | نظري | عملي | ساحوي | ټولټال |
| 1 | اسلامي ثقافت ( فکري دروسنه) | SL.IC.0477 | ټول شمول | ۲ | ۲ | | | ۲ |
| 2 | اسلامي ثقافت (ادیان او مذاهب) | SL.IC.0478 | ټول شمول | ۱ | ۱ | | | ۱ |
| 3 | فارمسیوتیک –II | B.Pharm.0426 | مسلکي | ۳ | ۲ | ۲ | | ٤ |
| 4 | فارمسي کیمیا –I | B.Pharm.0430 | مسلکي | ۳ | ۲ | ۲ | | ٤ |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | فارمکولوژي-I | B.Pharm.0431 | مسلکي | ۳ | ۲ | ۲ | ٤ |
| 6 | فارمکوګنوزي-I | B.Pharm.0432 | مسلکي | ۳ | ۲ | ۲ | ٤ |
| 7 | مايکولوژي | B.Pharm.0435 | مسلکي | ۲ | ۲ | | ۲ |
| 8 | دستګاهي تجزيه | B.Pharm.0427 | مسلکي | 3 | 2 | 2 | 4 |
| 9 | بيوشيمي -II | B.Pharm.0420 | مسلکي | ۲ | ۲ | | ۲ |
| **تولټال** | | | | **۲۲** | **۱۷** | 10 | ۲۷ |

**پنځم سمستر**

| شمېره | مضمون | کود | د مضمون ډول | د کريډټونو شمير | اونيز درسي ساعتونه | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | نظري | عملي | ساحوي | تولټال |
| 1 | ثقافت اسلامی (نظام سیاسی اسلام) | SL.IC.0579 | همه شمول | ۲ | ۲ | | | ۲ |
| 2 | ثقافت اسلامی (نظام اداری اسلام) | SL.IC.0580 | همه شمول | ۲ | ۲ | | | ۲ |
| 3 | پرازيتولوژی | B.Pharm.0529 | مسلکي | ۳ | ۲ | ۲ | | ٤ |
| 4 | فارمسيوتيک-III | B.Pharm.0526 | مسلکي | ۳ | ۲ | ۲ | | ٤ |
| 5 | کيمياى فارمسی-II | B.Pharm.0530 | مسلکي | ۳ | ۲ | ۲ | | ٤ |
| 6 | فارمکولوژی-II | B.Pharm.0531 | مسلکي | ۳ | ۲ | ۲ | | ٤ |
| 7 | فارمکوګنوزی-II | B.Pharm.0532 | مسلکي | ۳ | ۲ | ۲ | | ٤ |
| 8 | درملېز توکسيکولوژي I | B.Pharm.0534 | مسلکي | ۲ | ۲ | | | ۲ |
| **تولټال** | | | | **21** | **16** | ۱۰ | | **26** |

**شپږم سمستر**

| شمېره | مضمون | کود | د مضمون ډول | د کريديت شمير | اونيز درسي ساعتونه | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | نظري | عملي | ساحوي | تولټال |
| 1 | اسلامي ثقافت (د اسلام اقتصادي نظام) | SL.IC.0681 | همه شمول | ۲ | ۲ | | | ۲ |
| 2 | درملېز توکسيکولوژي II | B.Pharm.0634 | مسلکي | ۲ | ۲ | | | ۲ |
| 3 | فارمسيوتيک-IV | B.Pharm.0626 | مسلکي | ۳ | ۲ | ۲ | | ٤ |
| 4 | فارمسي کيميا –III | B.Pharm.0630 | مسلکي | ٤ | ۳ | ۲ | | ٥ |
| 5 | فارمکولوژي-III | B.Pharm.0631 | مسلکي | ۳ | ۳ | | | ۳ |
| 6 | فارمکوګنوزي-III | B.Pharm.0632 | مسلکي | ۳ | ۲ | ۲ | | ٤ |
| 7 | انتخابي | | انتخابي | 2 | 2 | | | 2 |
| **تولټال** | | | | **۱۹** | **۱٦** | **٦** | | **۲۲** |

**اووم سمستر**

| شمېره | مضمون | کود | د مضمون ډول | د کريډټونو شمير | اونيز درسي ساعتونه | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | نظري | عملي | ساحوي | تولټال |
| 1 | اسلامي ثقافت (قرآن او معاصر علوم) | SL.IC.0782 | همه شمول | ۲ | ۲ | | | ۲ |
| 2 | د څېړنې کرنلاره | B.Pharm.0743 | مسلکي | ٤ | ۳ | ۲ | | ٥ |
| 3 | بايوفارمسيوتيک | B.Pharm.0742 | مسلکي | ۲ | ۲ | | | ۲ |
| 4 | پايلېک ۱ | B.Pharm.0744 | پايلېک | ۲ | ۱ | ۲ | | ۳ |
| 5 | د درملو د کيفيت کنترول | B.Pharm.0740 | مسلکي | ۳ | ۲ | ۲ | | ٤ |
| 6 | د درملو مديريت I | B.Pharm.0737 | مسلکي | 2 | 2 | | | 2 |
| 7 | احصائيه حياتی | B.Pharm.0739 | مسلکي | ۳ | ۲ | ۲ | | ٤ |
| **تولټال** | | | | **۱۸** | **۱٤** | **۸** | | **۲۲** |

**اتم سمستر**

| شمېره | مضمون | کود | د مضمون ډول | د کريډټونو شمير | اونيز درسي ساعتونه | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | نظري | عملي | ساحوي | تولټال |
| ۱ | اسلامي ثقافت (اسلامي تمدن) | SL.IC.0883 | ټول شموله | ۲ | ۲ | | | ۲ |
| ۲ | د توليد ښه لارې او د کيفيت تضمين | B.Pharm.0810 | مسلکي | ۳ | ۳ | | | ۳ |
| ۳ | د غذايی موادو تجزيه او کنترول | B.Pharm.0836 | مسلکي | ۳ | ۲ | ۲ | | ٤ |
| ۴ | د درملو مديريت II | B.Pharm.0837 | مسلکي | 2 | 2 | | | 2 |
| ٥ | فارمسي صنعت | B.Pharm.0841 | مسلکي | ۳ | ۳ | | | ۳ |
| ٦ | روغتوني فارمسي | B.Pharm.0848 | مسلکي | ٤ | ٤ | ۰ | | ٤ |
| ۷ | پايلېک II | B.Pharm.8044 | پايلېک | ٤ | ۰ | ۸ | | ۸ |
| **تولټال** | | | | **۲۱** | **۱٦** | **۱۰** | | **۲٦** |

# زمـوږ امکانـات او تجهيـزات



## د معالجوي طب تدريسي کلينيک

دا د عملي زده‌کړو، مسلکي روزنې او روغتيايي خدمتونو د وړاندې کولو لپاره يو مهم علمي مرکز دی. په دغه کلينيک کې د طب محصلانو ته زمينه برابريږي، ترڅو خپلې نظري زده‌کړې د استادانو او متخصصينو تر لارښوونې لاندې په عملي بڼه تجربه کړي او د ناروغانو د معاينې، تشخيص او درملنې اړوند مهارتونه تراسه کړي. تدريسي کلينيک د محصلانو د مسلکي وړتياوو د لوړولو، د کلينيکي تجربو د پياوړتيا او د ټولنې لپاره د روغتيايي خدمتونو د ښه والي په برخه کې مهم رول ترسره کوي.



## د ستوماتولوژي تدريسي کلينيک

دا هم د اړونده برخې د عملي زده‌کړو، مسلکي روزنې او کلينيکي تجربو د تراسه کولو يو علمي مرکز دی. په دغه کلينيک کې محصلانو ته د استادانو او متخصصينو تر لارښوونې لاندې د خولې او غاښونو د ناروغيو معاينه، تشخيص، وقايه او درملنه په عملي ډول ور زده کېږي. تدريسي کلينيک د عصري وسايلو او اړينو امکاناتو په مرسته د محصلانو د مسلکي مهارتونو د لوړولو، د عملي تجربو د پياوړتيا او ټولنې ته د باکيفيته روغتيايي خدمتونو د وړاندې کولو په برخه کې مهم فعاليت لري.



## درسي خونې

د ملي پوهنتون تدريسي خونې د زده‌کړو لپاره مناسب او منظم چاپېريال لري. دغه خونې د محصلانو او استادانو د تدريسي اړتياوو له مخې په چوکيو، مېزونو، سپينو تختو او نورو اړينو تدريسي وسايلو سمبالې شوې دي. په دې خونو کې د نظري درسونو ترڅنګ سيمينارونه، علمي بحثونه او ډله‌ييز فعاليتونه هم ترسره کېږي. د تدريسي خونو مناسب تنظيم او ارام چاپېريال د محصلانو د زده‌کړې کيفيت لوړولو او د اغېزمن تدريس په رامنځته کولو کې کارنده رول لري.



کمپیوټرلب

کمپیوټرلب د محصلانو د معلوماتي ټکنالوژۍ او کمپیوټري علومو د عملي زده کړو لپاره یو مهم علمي مرکز دی، چې په عصري کمپیوټرونو، انټرنټي اسانتیاوو او اړینو سافټویرونو سمبال دی، ترڅو محصلان وکولای شي خپلې نظري زده کړې تمرین کړي.



د څېړنې مرکز

د څېړنو مرکز څېړونکو لپاره د بېلابېلو موضوعاتو په اړه د څېړنو فرصت برابروي، په دې مرکز کې د څېړنیزو پروژو، څېړنیزو مقالو لیکنې او خپرولو او له نورو علمي او څېړنیزو بنسټونو سره د علمي همکاریو د پراختیا زمینه برابریږي.



کتابتون

پوهنتون فزیکي او الکترونیکي کتابتونونو په لرلو، بېلابېلو پوهنځیو محصلانو لپاره درسي او څېړنیز کتابونه او ډیجیټلي سرچینې لري، سربېره پر دې، د انفرادي او ګروپي مطالعې خونې هم شته، چې د علمي فعالیتونو د ګټنې جوګه ده.



PDC

د مسلکي پراختیا مرکز د پوهنتون یو علمي او روزنیز واحد دی، چې موخه یې د علمي او اداري کارکوونکو او محصلانو د علمي او مدیریتي وړتیاوو لوړول دي. دغه مرکز د روزنیزو پروګرامونو له لارې د ګډونوالو مهارتونه او ظرفیتونه پیاوړي کوي.



د غونډو تالار

د غونډو او کنفرانسونو تالارونه د علمي او فرهنګي فعالیتونو د ترسراوي لپاره مجهز ځایونه دي، چې په‌کې علمي کنفرانسونه، رسمي غونډې او بېلابېل فرهنګي پروګرامونه ترسره کېږي، دغه تالارونه د غږیزو او انځوریزو وسایلو او ماډرنو اسانتیاوو باندې سمبال دي.



د فوټسال لوبغالی

دا د محصلانو د بدني روزنې، ورزشي فعالیتونو او سیالیو لپاره یو مناسب ورزشي ځای دی، چې د فوټسال سیالیو ترسراوي لپاره اړینې اسانتیاوې لري. د جمنازیوم موخه د محصلانو د فزیکي او رواني روغتیا تضمین او د درسي بهیر تر څنګ تفریح او ذهني آرامي ده.



وړیا ټرانسپورټ

وړیا ټرانسپورټ د محصلانو د تګ راتګ ستونزې د کمولو مناسب تحصیلي چاپېریال د ایجاد په موخه رامنځته شوی چې د ټاکلو مسیرونو له مخې فعالیت کوي او د محصلانو د وخت سپما، د مالي لګښتونو کمولو او د پروخت حاضرۍ د اسانۍ سبب ګرځي.




حقوقي کلینیک او د ډیپلوماسۍ کلوپ

حقوقي کلینیک او دیپلوماسی کلوب د محصلانو د عملي زده‌کړو د روزنیز مرکزونه دي. حقوقي کلینیک د قضایي او حقوقي موضوعاتو او دیپلوماسی کلوب د نړیوالو اړیکو او ډیپلوماټیکو مهارتونو په برخه کې محصلانو د ظرفیتونه لوړوي.



د لومړنیو روغتیایي خدماتو خونه

د لومړنیو روغتیایي خدمتونو خونه د محصلانو، استادانو او کارکوونکو لپاره د روغتیایي پاملرنې د لومړنیو اسانتیاوو د وړاندې کولو په موخه جوړه شوې ده. په دې خونه کې د ناروغانو لومړنۍ معاینه او درملنې اړوند لومړني خدمات وړاندې کېږي.



اداري دفترونه

اداري دفترونه د ورځنیو چارو او اړتیاوو د پوره کولو په برخه کې مهم رول لري. په دغو دفترونو کې د پوهنتون اداري، علمي او نورو اړوندو برخو چارې پر مخ وړل کېږي او د اسنادو د ثبت او ساتنې او د ورځنیو فعالیتونو د سمه مدیریت لپاره لازم خدمتونه وړاندې کوي.



بیوشیمي او سیمیولوژي لابراتوار

بیوشیمي لابرتوار کې د بیولوژیکي نمونو د کیمیاوي ترکیبونو د تحلیل لپاره کارول کېږي، محصلان د ګلوکوز، پروټینونو او انزایمونو د کچې ارزونه زده کوي او سیمیولوژي لابراتوار کې د ناروغانو د تاریخچې، علایمو او وینې فشار اندازه کولو مهارتونه ورزده کوي.



د بیولوژي لابراتوار

په دې لابراتوار کې محصلانو ته د ژوندیو موجوداتو، د هغوی د جوړښت او حیاتي فعالیتونو د مطالعې زمینه برابروي .محصلان په دې لابراتوار کې عملي تجربې ترسره کوي او د ژوندیو موجوداتو د ځانګړنو او بیولوژیکي بهیرونو په اړه بنسټیزه پوهه ترلاسه کوي.



## د فارمکوګنوزي لابراتوار

د فارمکوګنوزي لابراتوار محصلانو ته د درملیزو نباتاتو او د هغوی د فعالو کیمیاوي ترکیبونو د پېژندنې او ارزونې عملي زده‌کړې برابروي .په دې لابراتوار کې محصلان د طبیعي سرچینو څخه د درملو د ترلاسه کولو او د هغوی د کیفیت د ارزولو بنسټیز مهارتونه زده کوي.



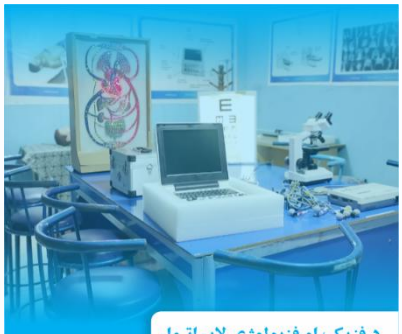
## د کېمیا فارمسي لابراتوار

د کېمیا فارمسي لابراتوار د درملو د کیمیاوي جوړښت، ځانګړنو او کیفیت لپاره دی، محصلان په دې لابراتوار کې د درملو د پېژندنې، تحلیل او کیفیت کنټرول عملي تجربې ترسره کوي او د خوندي او اغېزناکو درملو په تولید کې اړین مهارتونه ترلاسه کوي.



## د پتالوژي لابراتوار

د پتالوژي لابراتوار د ناروغیو د لاملونو، پرمختګ او پر حجرو او نسجونو د اغېزو د مطالعې لپاره اساسي ارزښت لري، محصلان په دې لابراتوار کې د نسجي او حجروي بدلونونو د پېژندنې او د ناروغیو د تشخیصي نښو د درک عملي مهارتونه ترلاسه کوي.



## د فزیک او فزیولوژي لابراتوار

د فزیک په لابراتوار کې د میخانیک، بربښنا، فشار او حرارت تجربې ترسره کېږي او د فزیولوژي په لابراتوار کې د زړه ضربان، وینې فشار، تنفس، عصبي فعالیتونو او د بدن د حیاتي سیستمونو دندو مطالعه کېږي.



## د اناتومي لابراتوار

د اناتومي لابراتوار د انسان د بدن د جوړښت، غړو، نسجونو او د هغوی ترمنځ د اړیکو د زده‌کړې مهم مرکز دی، محصلان په دې لابراتوار کې د بدن د بېلابېلو برخو جوړښتونه پېژني او د طبي علومو د ژورې مطالعې لپاره اړین بنسټیز مهارتونه ترلاسه کوي.



## د مایکروبیولوژي لابراتوار

د مایکروبیولوژي لابراتوار د باکتریاوو، فنګسونو او نورو مایکروارګانیزمونو د پېژندنې لپاره کارول کېږي، محصلان دلته د مایکروبي نمونو د چمتو کولو، کلچر او پېژندنې له طریقو سره بلدېږي او د انتاني ناروغیو او د میکروبونو د کنټرول په اړه عملي پوهه ترلاسه کوي.



## هستولوژي او امبريولوژي لابراتوار

دلته د انسان د حجرو او نسجونو مايكروسكوپي جوړښت او د جنين د ودې بېلابېل پراووته مطالعه كېږي، دغه لابراتوار د بدن د نسجونو د پېژندنې او د انسان د لومړني پرمختګ په اړه د علمي پوهې په پياوړتيا كې مهم رول لري.



## فارماسيوتيک لابراتوار

محصلان په دې لابراتوار كې د ټابلېټونو، كپسولونو، شربتونو، كريمونو او نورو درملېزو بڼو د چمتو كولو عملي طريقې زده كوي او د درملو د مناسبې بڼې او استعمال په اړه عملي مهارتونه ترلاسه كوي.



## د كېميا لابراتوار

دا لابراتوار محصلانو ته د كيمياوي موادو د ځانګړنو، تركيبونو او تعاملاتو د عملي كار زمينه برابروي، په دې لابراتوار كې محصلان د محلولونو جوړول، د موادو تحليل، كيمياوي تجربې او د لابراتواري وسايلو سمه كارونه زده كوي.



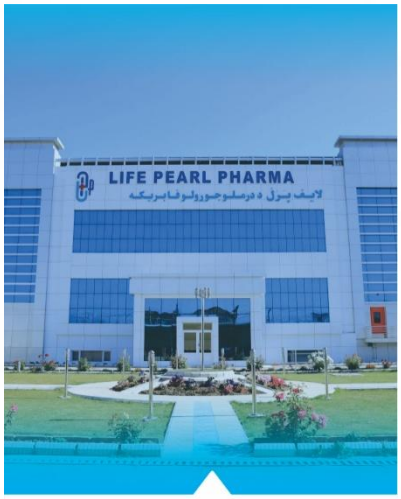
## نشراتي ستېډيو

د علمي، فرهنګي او معلوماتي محتوا د توليد دا ستوډيو د پوهنتون د علمي فعاليتونو، معلوماتي برنامو او اړوندو موضوعاتو د ثبت په برخه كې فعاليت كوي. يادە ستوډيو د غږ او تصوير د ثبت لپاره له اړينو تخنيكي وسايلو، كمرې، رنا، غږيزو تجهيزاتو او د تدوين امكاناتو سره سمبال ده




## كانټين

د ملي پوهنتون كانټين د محصلانو او استادانو لپاره د منظم چاپېريال ترڅنګ، د باكيفيته خوړو او مناسبو خدمتونو د وړاندې كولو په موخه جوړ شوی، د حفظ الصحې د اصولو او د محصلانو د اړتياوو په پام كې نيولو سره، دا كانټين د پوهنتون د خدمتونو او اسانتياوو يوه مهمه برخه ده.




## لايف پرل فارما

**په هېواد كې د درملوجوړولو ستره او معتبره فابريكه**









# د ملي پوهنتون لاسته‌راوړنې

**د فارمسي پوهنځي جواز ترلاسه کول:** په ۱۴۰۴ ه ش کال کې ملي پوهنتون د فارمسي پوهنځي د فعالیت رسمي جواز د لوړو زده‌کړو وزارت څخه ترلاسه او د یاد پوهنځي تحصیلي نصاب او علمي کادر غړي په رسمي ډول مقرر شول.

**د علمي کادر د غړو رسمي مقرري:** د ملي پوهنتون په طب، ستوماتولوژي او حقوقو او سیاسي علومو پوهنځیو کې د علمي کادر ۳۰ تنه غړي د اصولو او مقررو له مخې په رسمي ډول مقرر شول، چې د تدریس د کیفیت او علمي ظرفیت د پیاوړتیا په برخه کې اغیزناک دي.

**د لابراتوارونو بیا تجهیز او معیاري کول:** د ملي پوهنتون د طب، ستوماتولوژي او فارمسي پوهنځیو لابراتوارونه د لوړو زده‌کړو وزارت د لارښودونو او تړاکل شویو معیارونو سره سم بیا تجهیز او معیاري شول، څو محصلینو ته د عملي زده‌کړو لا مناسب چاپېریال برابر شي.

**د درملو د منطقي کارونې ملي کنفرانس:** په ۱۴۰۴ ه ش کال کې ملي پوهنتون د «په افغانستان کې د درملو منطقي کارونه او راتلونکي لیدلوري» تر عنوان لاندې علمي کنفرانس جوړ کړ. په دغه کنفرانس کې یو شمېر وزیرانو او مسوولینو، د امارتي او خصوصي پوهنتونونو له ۵۰ څخه زیاتو مسوولینو، استادانو او څېړونکو ګډون کړی و.

**د علمي ـ څېړنیز ژورنال خپرول:** ملي پوهنتون تر دې مهاله د خپل علمي ـ څېړنیز ژورنال درې ګڼې په بریالیتوب سره چاپ او خپرې کړې دي، چې په کې د (٦٦) په تعداد علمي او څېړنیزې مقالې نشر شوي دي.

**د کمپیوټر ساینس پوهنځي جواز ترلاسه کول:** په ۱۴۰۵ ه ش کال کې ملي پوهنتون د کمپیوټر ساینس پوهنځي د فعالیت جواز د لوړو زده‌کړو وزارت څخه ترلاسه کړ. دغه پوهنځی دوه علمي برنامې، سایبري امنیت او مصنوعي څېرکتیا لري، چې د دواړو برنامو د عملي پلي کېدو لپاره لازمې چارې روانې دي.

**له علمي او دولتي بنسټونو سره د همکاریو پراختیا:** ملي پوهنتون د هېواد په دننه کې له لسو څخه زیاتو پوهنتونونو، امارتي وزارتونو او دولتي ادارو سره تفاهمليکونه لاسلیک کړي او د یادو تفاهم‌لیکونو د عملي کولو له لارې یې علمي، څېړنیزې او مسلکي همکارۍ پراخې کړې دي.

۱. اراکوزیا پوهنتون (هلمند) سره د همکارۍ تفاهم‌لیک
۲. احمدشاه ابدالي پوهنتون(خوست) سره د همکارۍ تفاهم‌لیک
۳. نعمان سادات پوهنتون سره د همکارۍ تفاهم‌لیک
۴. هریوا پوهنتون (هرات) سره د همکارۍ تفاهم‌لیک
۵. زاول پوهنتون سره د همکارۍ تفاهم‌لیک
٦. له لایف پیرل د دواجوړونې داخلي کمپنۍ سره د همکارۍ تفاهم‌لیک
۷. سپین غر پوهنتون (ننګرهار) سره د همکارۍ تفاهم‌لیک
۸. کابل پوهنتون فارمسي پوهنځي سره د همکارۍ تفاهم‌لیک
۹. پکتیا پوهنتون سره د همکارۍ تفاهم‌لیک
۱۰. زم زم پوهنتون (پکتیا) سره د همکارۍ تفاهم‌لیک
۱۱. مورا پوهنتون سره د همکارۍ تفاهم‌لیک
۱۲. د التقوا پوهنتون (ننګرهار) سره د همکارۍ تفاهملیک
۱۳. د اطلاعاتو او کلتور وزارت د ځوانانو معینیت سره د همکارۍ تفاهم‌لیک

۱۴. د کلیو د بیا رغونې او پراختیا وزارت سره د همکارۍ تفاهملیک
۱۵. د النور طبي پوهنتون (خوست) سره د همکارۍ تفاهملیک

**د استادانو او اداري کارمندانو د ظرفیت لوړونې پروګرامونه:** د استادانو او اداري کارمندانو د مسلکي او علمي ظرفیت د لوړولو په موخه په ملي پوهنتون کې تر دې مهاله لسګونه علمي سیمینارونه او مسلکي ورکشاپونه جوړ او ترسره شوي، چې د تدریس د کیفیت، مسلکي ودې او علمي او اداري وړتیاوو په لوړولو کې یې اغېزمن رول لوبولی دی.

- ✓ د ملي پوهنتون د ټولو پوهنځیو لپاره دري میاشتنې د څېړنې کورس
- ✓ د عامه پوهاوي په موخه کنفرانس
- ✓ د څېړنې میتودلوژي اړوند د علوم اکاډمي له لورې دري ورځنی ورکشاپ
- ✓ د څېړنیزې مقالې د چوکاټ اړوند د پکتیا پوهنتون له لورې دوه ورځنی سیمینار
- ✓ د کیفیت لواړوي او اعتبار ورکولو پروسیې ۱۱ ګونو معیارونو اړوند سیمینار
- ✓ د اداري مراسلاتو دوه میاشتنی کورس
- ✓ اداري کارمندانو ته د انګلیسي ژبې کورس
- ✓ په اوسنۍ نړۍواله ټولنه کې د بیان او رسنیو د آزادۍ وضعیت پېژندنې، علمي سمینار
- ✓ د معیاري څېړنو ترسره کول او له ټولنې سره یې د پایلو شریکول، یوورځنی کنفرانس
- ✓ روتري اندوډانټبکس ته یوه کتنه یوورځنی علمي سیمینار
- ✓ د اسلام له نظره د وخت ارزښت اړوند سیمینار
- ✓ د اسلامي شریعت په رڼا کې د مورنیو شیدو بانکونه- علمي – څېړنیز سیمینار

**له نړیوالو ادارو سره علمي او مسلکي اړیکې او راجستریشن :** ملي پوهنتون له نړیوالو ادارو او علمي بنسټونو سره د علمي، څېړنیزو او مسلکي همکاریو د پراختیا په موخه اړیکې او همکارۍ رامنځته کړې دي، چې د نړیوالو علمي تجربو، ظرفیت لوړونې او ګډو څېړنیزو فعالیتونو لپاره زمینه برابروي.

- ✓ **(ملي – علمي د طبي علومو څېړنیز ژورنال) په نړیوال ډېټابېس ROOT INDEXING کې ثبت شو:** دا مهمه لاسته راوړنه د ژورنال د علمي معیارونو، د څېړنیزو مقالو د کیفیت او د علمي ارزونې د معیاري بهیر تایید څرګندوي، له دې سره اوس ژورنال کولای شي خپلې خپرونې په نړۍواله کچه وپاندې کړي، تر څنګ یې د نورو علمي بنسټونو او څېړونکو سره علمي اړیکې پیاوړې او د طبي علومو په برخه کې د پوهې د پراختیا په برخه کې هم اغېزمن رول لوبولای شي.

- ✓ **ملي د نړۍ د ۴۲۲ پوهنتونونو تر منځ ۲۷۵م مقام خپل کړ:** د یوې نړیوالې معبترې اداري د درجه‌بندۍ له مخې، ملي پوهنتون د ۴۲۲ پوهنتونونو تر منځ په رسمي ډول ۲۷۵م مقام خپل کړ. دا اداره (Higher Education Ranking) نومیږي او د کاندید پوهنتونونو آنلاین ارزونه یې په روانه میاشت کې بشپړه کړه، د ارزونې دغه چارې د یادې اداري د تخنیکي ټیم له لوري مخ ته وړل شوي، چې څېړنه، تدریس، د محصلانو فراغت، پوهنځي او کارکوونکي، اقتصادي وضعیت، مدیریت او ګڼ نور یې شاخصونه او معیارونه دي.
- ✓ **ملي پوهنتون، د UniRank له‌خوا د هېواد په کچه د غوره تحصیلي بنسټونو په نوم‌لړ کې:** د UniRank نړۍوالې درجه‌بندۍ له مخې، ملي پوهنتون د افغانستان په تحصیلي بنسټونو کې غوره ځای خپل کړی دی، دا لاسته‌راوړنه د پوهنتون د علمي او څېړنیزو فعالیتونو ښکارندویه ده او ښیي چې ملي د هېواد له پولو ورهاخوا په نړۍوالو معیارونو برابریږي، UniRank یوه نړۍواله معتبره وېب‌پاڼه ده، چې د ټولې نړۍ په کچه زرګونه پوهنتونونه، د هغوی د آنلاین/حضوري زده‌کړو، څېړنو، مقالو، نړۍوالو همکاریو او علمي اغېزو پر بنسټ ارزوي.
- ✓ **له Research4Life سره د ملي پوهنتون ثبت:** چې د دې ثبت له لارې د پوهنتون استادانو، څېړونکو او محصلینو ته د نړیوالو علمي او څېړنیزو سرچینو، معتبرو علمي مجلو، کتابونو او څېړنیزو مقالو د لاسرسي زمینه برابره شوې ده. دغه علمي لاسرسی د پوهنتون د څېړنیز ظرفیت د پیاوړتیا، د استادانو او محصلینو د علمي مطالعاتو د پراختیا او د معتبرو نړیوالو علمي سرچینو څخه د ګټې اخیستنې په برخه کې مهمه لاسته‌راوړنه ده.
- ✓ **ملي پوهنتون له WHO سره ثبت شوی دی:** چې له لارې یې د طب، ستوماتولوژي، فارمسي او نورو روغتیایي برخو استادانو، څېړونکو او محصلینو ته د روغتیا او طبي علومو په برخه کې د نړیوالو معتبرو علمي مجلو، څېړنیزو مقالو او مسلکي معلوماتو د لاسرسي زمینه برابره شوې ده. دغه ثبت د روغتیایي علومو په برخه کې د علمي څېړنو د کیفیت لوړولو، و او د نړیوالو معیارونو سره د پوهنتون د علمي فعالیتونو د نږدې کولو په برخه کې مهم ګام دی.
- ✓ USMELI **سره ثبتېدل:** د دې ثبت له لارې د پوهنتون استادانو، څېړونکو او محصلینو ته د علمي او مسلکي معلوماتو، روزنیزو موادو او اړوندو علمي سرچینو د ترلاسه کولو او ترې د ګټې اخیستنې زمینه برابره شوې ده. دغه ثبت د پوهنتون د علمي ظرفیت لوړولو، د استادانو او محصلینو د مسلکي ودې او د علمي او څېړنیزو فعالیتونو د پیاوړتیا په برخه کې یوه مهمه لاسته‌راوړنه ګڼل کېږي.

**د لوړو زده کړو وزارت له لورې د ملي پوهنتون د نوی ستراتیژیک پلان ستایل:** د لوړو زده‌کړو وزارت له لوري د ملي پوهنتون نوی ستراتیژیک پلان وستایل شو او د پوهنتون د راتلونکو علمي، اداري او پراختیایي چارو لپاره د یوه مهم او اغېزمن بنسټ په توګه وبلل شو.

# د استـــادانـــو تبصـــرې



نامزد پوهنیار نصیر احمد لطیف زی
د طب پوهنځي رئیس

ملي پوهنتون اوس د تحصـــیل په ډګر کې د معیاري نصـــاب، مجهزو لابراتوارونو اوپرمختللو روغتونونو لرلوسره د هیواد په کچه معتبر پوهنتون دی. د ملي پوهنتون د طب پوهنځـــي څخه فارغ شوي محصـــلان اوس په ګټو روغتونونو کې دندې پرمخ وړي او د ډېرو ناروغانو دردونو دوا کېږي.



رحمت الله اکرام
رئیس پوهنځی حقوق و علوم سیاسی

پوهنځی حقوق و علوم ســیاســی متعهد اســت تا با آموزش معیاری و پژوهشهای علمی، نسل آگاه و مسئول را تربیت نماید؛ نســـلی که ارزشهای اسلامی، اصول حقوقی و نیاز های جامعه معاصر را درک نموده و برای تأمین عدالت و پیشرفت کشـــور تلاش کند.



پوهنیار سیدماهرالله سادات
د پاراکلینیک دیپارتمنت د علمي کادر غړی

ملي پوهنتون زما د مســـــلکي ژوند په سرګذشت کې خورا خانګړی ځای لري چیرته چې مې دخپل مقدس رســـالت لومړنی شیبې تجربه کړې. خوښ یم چې له یو مهربانه، مسلکي او باتدبیره پرسونل سره دلته د ګران هیواد لپاره خدمت کوم.



پوهنیار هدیة الله یمین
عضو کادر علمی دیپارتمنت حقوق

پوهنتون ملی خانهٔ نیروی انسانی متخصص و یکی از پایه‌های مهم پیشرفت و توســعهٔ جامعه به شـــمار می‌رود، ارزش واقعی این نهاد در کیفیت و خدمتی است که منســوبین آن به جامعه ارائه مــی‌کنند، من باور دارم که اعتبار پوهنتون ملــی، نتیجهٔ تلاش مشترک تمام اعضای این نهاد علمی است.



عزیز احمد فضلي
د څېړنې او علمي مجلې رئیس

په ملي پوهنتون علم، فکر او مســلک له یو بل سره نښــلي او د راتلونکي لپاره نوې لارې پرانیســـتل کېږي. د داسې علمي چاپېریال او نوښـــتګر ټیم غړي توب راته د وياړ ځای ده. باور لرم چې د یوه پوهنتون ریښـــتینې ارزښت په هغو افکارو کې دی، چې د سبا لپاره یې روزي او ملي په همدې تعهد پایي.



پوهنیار محمد فهیم نوری
استاد دیپارتمنت کلینیک، پوهنځی ستوماتولوژی

پوهنتون ملی برای من خانه‌ی است که نخســـتین گام‌های تدریس‌ام را از آن آغاز کردم. افتخار دارم که امــروز نیــز در جمع خانواده‌ی این نهاد ارزشـمند، در راه آموزش و پرورش نســل نوین خدمت می کنم، پوهنتون ملی همیشــه نمادی از دانش، تلاش و امید برای ساختن فردای بهتر خواهد بود.



**پوهنیار عبد الرقیب**

عضۀ کادر علمی پوهنځی فارمسی

پوهنتون ملی باور دارد که علم اساس پیشرفت جامعه است بنابر این در مسیر تربیت کادر های علمی و مسلکی گام بر می دارد وتلاش می کند دانش، مهارت و اخلاق را در وجود نسل جوان نهادینه سازد.

## د محصلانو پیغامونه



**هلال الدین**

محصل سمستر دوم پوهنځی ستوماتولوژی

پوهنتون ملی محیطی مناسب برای رشد محصلان است. چیزی که این پوهنتون را متمایز می سازد، توجه به کیفیت آموزش و فراهم‌کردن زمینه برای پیشرفت محصلان است. خوش‌بختانه پوهنتون ما در این زمینه تلاشهای خوبی دارد و امیدوارم در آینده فرصت‌های بیشتری برای محصلان فراهم شود.



**فریدون**

د ستوماتولوژي پوهنځي د اووم سمستر محصل

ډېر د ویاړ ځای دی چې په داسې علمي او باکیفیته پوهنتون کې زده‌کړې کوو. د مسلکي استادانو، ښه تعلیمي چاپېریال او د محصلینو د پرمختګ لپاره هڅې مو د ستاینې وړ دي. تل دې د علم او پرمختګ په لاره کې لانور برياوې ولري.



**محمد مخلص**

محصل دیپارتمنت روابط بین الملل

پوهنتون ملی به عنوان یک مرکز علمی،زمینه رشد کادرهای متخصص را برای جامعه فراهم می‌سازد، به عنوان محصل این رشته، این نهاد را محیطی برای آماده‌سازی نسل آینده برای خدمت به کشور می‌دانم، پوهنتون ملی با آموزش معیاری، نقش مهمی در ارتقای سطح علمی و فکری جوانان ایفا می کند.



**شکرالله صافی**

نماینده صنف سمستر دوم، دیپارتمنت روابط بین‌الملل

از کیفیت تدریس و محیط علمی پوهنتون رضایت کامل دارم. فضای آموزشی برای رشد علمی و فکری محصلان بسیار مناسب است. استادان به سوالات و مشکلات محصلان توجه کافی دارند، پیشنهادم برگزاری برنامه‌های تخصصی بیشتر در زمینه روابط بین‌الملل تا محصلان با مسائل بیشتر آشنا شوند.

Mili University

# MILI UNIVERSITY ACADEMIC CATALAGUE

## کتـــاب معلوماتی پوهنتـــون ملی

۱۴۰۵ هـ ش